



## Competencia de Patrullas de Infantería 2019 **EXIGENCIA MÁXIMA EN PLENO DESIERTO**

**Director Responsable**  
Coronel Roberto Ovalle Viñuela  
Jefe del Departamento Comunicacional

**Comité Editorial**  
Teniente coronel Ricardo Kaiser Onetto  
Jefe Sección Comunicaciones Internas

**Editor**  
Óscar Vargas Medina

#### Periodistas

Subteniente Miguel Valladares Aguayo  
Lorena Soto Guzmán  
Paula Paredes Araneda  
Rodrigo Beraud Guzmán  
George Seal Mery  
Nicolás Borcoski Muñoz  
Gloria García Bravo  
Camilo Borcoski Muñoz  
Marcela Pérez Roasenda  
Rodrigo Valenzuela Vega  
Carolina Dintrans Silva  
Germán Palma Pérez

**Diseñador**  
Daniel Cristi Rojas

**Fotógrafos**  
Sargento segundo Carlos Ramírez Arrué  
Sargento segundo Francisco Petey Inostroza  
Juan Muñoz Navarro  
Ramón Otárola Valencia  
Miguel Ferrada Martínez

**Colaboradores**  
General de división Marcos López  
Rodrigo Campos Molina  
Aníbal Fariña Ortiz  
Marco Cabello Echeverría

**Distribución**  
Teniente coronel Germán Paredes Vergara  
Suboficial Erwin Fuentes García  
Sargento segundo Claudio Torres Carreño  
Cabo primero Rodrigo Vargas Latorre

**Dirección y Administración:**  
Avenida Tupper N° 1725  
Santiago – Fono: 2269 34 458 – Fax 2269 34 273

Revista fundada en diciembre de 1974.  
El material gráfico de la revista no podrá ser  
reproducido salvo expresa autorización  
del Ejército de Chile.

Registro de Propiedad  
Intelectual N° 89.922

## Contenidos

- 4** La FFICI y su impacto en los Soldados Conscriptos:  
**De jóvenes civiles a combatientes individuales del Ejército**
- 8** Entrenamiento blindado:  
**Sistema de Entrenamiento de Tripulaciones Acorazadas**
- 12** Presencia internacional  
**Posicionando al Ejército en el extranjero**
- 14** 65 kilómetros con 30 kilos:  
**Competencia de Patrullas de Infantería Teniente Coronel Juan José San Martín**
- 17** Veteranas del 79:  
**La historia de las primeras soldados conscriptos de Chile**
- 20** Lealtad y Disciplina:  
**Virtudes esenciales para el cumplimiento del deber**
- 23** Preparación de la Fuerza:  
**CECOMBAC realizó Curso de Tripulaciones de Pieza de Artillería ATP M-109 CL**
- 24** Escuela de Montaña del Ejército:  
**65 años formando “Cóncores Guerreros”**
- 28** Heráldica:  
**Escudo de la Escuela de Montaña**
- 29** Cañonazo del las 12:  
**Un hito patrimonial de Santiago**
- 32** Destacamento de Montaña N° 17 “Los Ángeles”:  
**Una unidad con tradición familiar**
- 35** A 14 años de la tragedia:  
**Destacamento de Montaña N° 17 “Los Ángeles” rindió homenaje a los caídos en Antuco**
- 36** **Fundación de Señoras del Ejército**
- 38** Asalto y Toma del Morro de Arica:  
**El triunfo más glorioso de la Infantería chilena**
- 41** Columna de opinión:  
**Construyendo liderazgo con pequeñas acciones**
- 42** Entrevista a la Cabo Poulet Rojas:  
**“Mi experiencia en esta primera campaña fue tal como yo me la imaginaba como instructora”**
- 44** Catastro de Propiedades:  
**Los bienes inmuebles destinados al Ejército y sus usos por ley**
- 46** Tecnología en salud:  
**Proyecto Estrategia Digital del COSALE**
- 46** El patrimonio histórico militar:  
**Orgullo de los chilenos**
- 50** Conferencia Especializada de Comandantes de los Ejércitos Americanos (CEA):  
**Liderazgo de la mujer en la región**
- 53** Deporte y Vida Sana:  
**Ejército de Chile presente en Juegos Militares de China 2019**
- 55** Centro de Liderazgo del Ejército:  
**Fortaleciendo el liderazgo en la instrucción**

# Puesto de mando

## UN EJÉRCITO SIEMPRE EN MOVIMIENTO

La razón de ser del Ejército es contribuir de manera fundamental a preservar la paz, y su misión primordial es garantizar la soberanía nacional, mantener la integridad territorial y proteger a la población, instituciones y recursos vitales del país, frente a cualquier amenaza o agresión externa, así como constituir una importante herramienta de la política exterior de Chile. Las tareas que de ello se deducen, se desagregan en cinco áreas de misión, a saber: Defensa, cooperación internacional, emergencia nacional y protección civil, contribución al desarrollo nacional y a la acción del Estado, y finalmente, seguridad e intereses territoriales.

Nuestra institución, con el trabajo esforzado de cada uno de sus integrantes, participa diaria y activamente en cada una de las áreas de misión señaladas, demostrando en los hechos que es un Ejército que está siempre en movimiento. En este sentido, es pertinente destacar que la prioridad en términos de preparación, la tiene el área de la Defensa, ya que la instrucción y el entrenamiento individual y/o colectivo, realizado en el escenario geográfico donde se encuentran desplegadas las unidades institucionales, prepara a soldados y unidades para que cumplan misiones de combate, lo que posibilita que, secundariamente, puedan realizar con eficiencia otras tareas en las restantes áreas de misión.

En efecto, la instrucción, la capacitación y el entrenamiento militar, necesario para que el Ejército de Chile sea un importante aporte a la disuasión, es lo que permite, finalmente, que nos desempeñemos en operaciones de paz, que realicemos operaciones de ayuda a la comunidad u operaciones de protección civil, o bien misiones que cooperan al desarrollo nacional y aquellas que protegen los intereses territoriales del país.

Las páginas de la presente edición de la Revista Armas y Servicios, dan cuenta gráfica y testimonialmente que el Ejército de Chile, desde el altiplano hasta la Antártica Chilena, está en constante movimiento, proceso tras el cual se encuentra el compromiso de los hombres y mujeres que día a día se instruyen, capacitan y entrenan para hacer del Ejército una institución que contribuya, efectivamente al Estado estando siempre al servicio de Chile y de los chilenos.

**Ricardo Martínez Menanteau**

**General de Ejército**

La FFICI y su impacto en los Soldados Conscriptos

# DE JÓVENES CIVILES A COMBATIENTES

Enmarcada en el Período de Especialización Técnica, esta exigente fase permite que los soldados sean capaces de desenvolverse en terrenos hostiles y garantizar su supervivencia en un campo de batalla.



Expectación e incertidumbre por lo desconocido, pero a la vez muchas ganas de vivir esta nueva experiencia fueron las sensaciones que mejor definen lo que experimentaron más de diez mil jóvenes que, tras ingresar a sus respectivas unidades para iniciar su servicio militar, tuvieron que sortear las exigencias propias que demandó el primer período de entrenamiento que debe realizar todo Soldado Conscripto (SLC) del Ejército de Chile.

Se trata de la Fase de Formación Inicial del Combatiente Individual, conocida en la Ins-

titución con la sigla FFICI, que busca formar a un combatiente capaz de aplicar procedimientos técnicos de combate básicos, que le permitan desenvolverse en un ambiente hostil, asegurando su supervivencia en el campo de batalla.

En total y de acuerdo a planificación, fueron 224 horas de ardua instrucción, que incluyó ejercicios de escuela con y sin armamento,

adoctrinamiento, combate diurno y nocturno, tiro general, combate especial, primeros auxilios, mantenimiento preventivo y actividad física militar. Lo anterior, en base a un sistemático procedimiento metodológico de instrucción y sustentado en una doctrina operacional actualizada, con comandantes de todos los niveles con eficiente preparación profesional y campos de instrucción acordes para el desarrollo de la FFICI.

# INDIVIDUALES DEL EJÉRCITO



*“En esta primera fase del período, el joven recibe el contacto inicial con la vida militar, siendo su comandante de escuadra el gran responsable de esta transformación gradual, a base de instrucción, pasando de ser civil a soldado. Por otro lado, para el contingente recién acuartelado, estos primeros días son los más importantes dentro del proceso anual, ya que es en este período donde demuestran su temple y capacidades”, manifestó el Jefe del Departamento “Operaciones” del Comando de Operaciones Terrestres (COT) Coronel Alejandro Kluck V.*

## La instrucción y su proceso en la FFICI

Cuando se habla de la Fase de Formación Inicial del Combatiente Individual, es necesario contextualizar que su desarrollo se encuentra inserto en el Período de Especialización Técnica (PET), que de acuerdo a lo que estipula el reglamento de “Instrucción Militar”, tiene como propósito *“instruir y formar al soldado al inicio como combatiente individual para posteriormente especializarlo en su correspon-*

*diente ocupación militar especializada (OME) y permitir su desempeño a nivel técnico dentro de la pequeña unidad”.*

En este sentido y según la doctrina institucional, durante la FFICI los recién acuartelados concriptos son instruidos de acuerdo a las competencias o tareas que debe desempeñar un combatiente, de acuerdo a los conocimientos, habilidades, destrezas y valores necesarios para cumplir con los estándares o normas exigidas en esta fase, conforme a los reglamen-



*“Estoy orgulloso y quiero seguir sirviendo a mi país una vez terminado mi servicio militar, por lo que decidí postular al Ejército”*

SLC Nicolás Solís L.  
Compañía Logística Divisionaria  
N°4 “Coyhaique”

tos y manuales de instrucción y entrenamiento vigentes.

Producto de ello, tras acuartelarse para iniciar su servicio militar, los conscriptos son instruidos para ejecutar, por medio de ejercicios de escuela con y sin fusil, diversas formas militares a nivel individual y colectivo y junto con ello, conocer y actuar conforme a conductas y comportamientos relacionadas a la doctrina del Ejército en las diferentes situaciones dentro y fuera del cuartel; además de ejecutar técnicas y procedimientos de combate diurnos y nocturnos, en el contexto de una acción y/o actividad táctica.

En esta última materia, son entrenados en técnicas básicas de combate, orientación, empleo del arma de acuerdo a las diferentes técnicas de tiro diurno y nocturno para batir un objetivo en un polígono y/o bajo situación de combate, en la aplicación de técnicas de combate especial y de primeros auxilios.

Es importante manifestar que tras finalizar esta fase de formación y realizar las revistas de instrucción de combate básico y ejercicios de escuela, los SLCs participaron de la tradicional ceremonia de entrega de armas, ocasión en que los propios padres y/o apoderados hicieron entrega del fusil que acompañará a los jóvenes durante y hasta el término del servicio militar.



## El inicio de una gran experiencia

Múltiples fueron los desafíos que en el marco de esta fase de formación tuvieron que sortear los entusiastas jóvenes. En terreno y ya lejos de sus casas y familias, el principal escollo fue adaptarse a la vida militar, donde la convicción de hacer las cosas correctamente y el apego a las instrucciones emanadas por sus superiores, fueron clave para superar las exigencias impuestas.

*“Fue una experiencia muy gratificante, no es fácil cambiar de vida civil a una militar, pero los mandos han sido un gran apoyo en este proceso. Cuando me tocó la instrucción en terreno, tenía miedo de no poder cumplir con todos los ejercicios, de no saber si era capaz. Estoy orgulloso y quiero seguir sirviendo a mi país una vez terminado el Servicio Militar, por lo que decidí postular al Ejército”,* expresó el SLC Nicolás Solís L., de la Compañía Logística Divisionaria N°4 “Coyhaique”, IV División de Ejército.

El instructor de este conscripto es el Cabo 2° Elvis Rogel C, quién calificó como *“de gran valor recibir civiles y acompañarlos en el proce-*

*“Es una experiencia sensacional que sí o sí hay que vivirla, ya que hemos aprendido muchas cosas, sobre todo en lo que ha supervivencia se refiere”.*

SLC Catalina Rojas J.  
3ra Brigada Acorazada  
“La Concepción”

*so de transformación a Soldados Conscriptos, cultivando valores como el compañerismo y la lealtad”.*

Por su parte, la SLC Catalina Rojas J, perteneciente a la 3ra Brigada Acorazada “La Concepción” de la I División de Ejército, calificó la FFICI como una de las actividades más motivantes de su vida. *“Es una experiencia sensacional que sí o sí hay que vivirla, ya que hemos aprendido muchas cosas, sobre todo en lo que ha supervivencia se refiere. Toda la*

*instrucción que recibimos nos sirvió para entender la esencia del Ejército”,* comentó.

Al igual que estos entusiastas soldados, fueron miles los que distribuidos en las unidades militares del país, pusieron a prueba su temple y voluntad para superar cada prueba impuesta por sus instructores y convertirse así en un combatiente individual, capaz de sobrevivir a condiciones adversas y dispuesto a enfrentar los desafíos de las siguientes fases y las exigencias propias que contempla el ser un soldado del Ejército de Chile.





Entrenamiento blindado:

# Sistema de Entrenamiento de Tripulaciones Acorazadas

El Grupo de Tanques N° 8 “Exploradores”, perteneciente a la 3ra. Brigada Acorazada “La Concepción”, desarrolló un sistema de entrenamiento integral para las tripulaciones de tanques, el cual evalúa y mecaniza múltiples competencias y habilidades, permitiendo a través de su versatilidad, adaptarse al resto de las tripulaciones acorazadas de la Fuerza Terrestre.

La idea de crear este sistema de entrenamiento nació del análisis empírico de las diversas actividades que realiza la Brigada Acorazada, incluyendo patrullaje fronterizo, conformación de Unidades Fundamentales de Emergencia (UFE), desarrollo de la Fase de Formación del Combatiente Individual, cursos de capacitación institucional para tripulaciones, preparación y ejecución de Revistas de Disponibilidad Operacional (RDO) y las múltiples responsabilidades administrativas y guarnicionales de sus unidades de combate, que dificultaban la continuidad del entrenamiento.

Los comandantes y asesores de la brigada pusieron a prueba su ingenio y creatividad para desarrollar un sistema de entrenamien-

to simple y eficiente que permitiera recuperar y mantener de manera rápida y efectiva las capacidades y habilidades propias de las tripulaciones acorazadas, integrando una serie de competencias en un periodo reducido. Por medio de la metodología “SCAMPER” (acrónimo de Sustituir, Combinar, Adaptar, Modificar, Proponer, Eliminar y Reordenar) se analizó el actual sistema de entrenamiento con el propósito de detectar los factores que afectaban sus logros y realizar una nueva propuesta.

La instrucción de unidades blindadas desarrollada en Chile desde la década de 1980 se basa en la enseñanza de una serie de competencias durante un período de entrenamiento, las que después se certifican en una cancha de

recorrido final. Esta nueva propuesta aglutina las habilidades individuales y colectivas de varios periodos de entrenamiento, permitiendo realizar la evaluación en cualquier momento de la instrucción, y no sólo al finalizar. Adicionalmente, esta metodología se puede aplicar para ejecutar diagnósticos iniciales para una tripulación.

Por lo tanto, podemos observar una herramienta de evaluación y control que presenta capacidades múltiples, muy útil para que el comandante entrene a sus pelotones de manera eficiente y en periodos reducidos, considerando que los ciclos de entrenamiento de las brigadas acorazadas son muy acotados y específicos para las unidades de combate.



El sistema de entrenamiento se basa en un recorrido en terreno que posee doce o trece subcanchas, las cuales miden el trabajo colectivo de cada tripulación (compuesta de tres a cuatro hombres). La secuencia lógica de las subcanchas permite poner a prueba tanto técnicas de combate, como el entrenamiento físico de la tripulación, ya que el recorrido, de 8 kilómetros, termina con un CFT (Combat Fitness Test/ Prueba de Condición Física de Combate) y una estación de combate especial.



El aporte de incluir entrenamiento basado en el CFT es preparar a las tripulaciones física y psicológicamente para enfrentar tareas asociadas al combate en un vehículo blindado, donde se desarrollaran diversos trabajos colectivos, que requieren de una habilidad psicomotora específica, la cual debe entrenarse periódicamente para mantenerse operativa, para crear confianza en que dichas tareas podrán desarrollarse cuando sea requeridas sin complicaciones ni lesiones.



Ejemplos prácticos de estas actividades a entrenar incluyen procedimientos de corte de oruga, tractar una rueda de camino, estrowbo u oruga, amunicionar el sistema de armas, cargar y trasladar elementos logísticos (bidones, raciones de combate, repuestos o municiones), tractar un vehículo, evacuar uno o más heridos desde un vehículo o trasladar armamento mayor (cañón 20 y 25mm., ametralladora .50, y lanzagranadas).

El sistema CFT permite entrenar cada una de estas actividades y sus respectivas destrezas físicas y psicológicas asociadas, por medio de una serie de ejercicios físicos con repeticiones y contra el tiempo. El beneficio es que las tripulaciones desarrollan fortaleza muscular y resistencia para realizar estas tareas que requieren un alto desgaste físico y psicológico, y pueden llegar a ser determinantes ante una situación de apremio en combate. También se evitan lesiones físicas y bajas de "No Combate" en la aplicación de las habilidades guerreras propias del soldado acorazado.

El recorrido de entrenamiento está diseñado para que cada tripulación lo complete en cuatro a cinco horas. Haciendo salir las tripulaciones en intervalos de media hora, se alcanzan a evaluar diez tripulaciones. Cada una de las subcanchas es evaluada por instructores bajo los criterios de tiempo, seguridad y eficiencia.

Los resultados de este entrenamiento han sido óptimos para la brigada, por su realismo, polyvalencia y ahorro de tiempo. Es muy flexible y se ha usado exitosamente tanto con tripulaciones de tanques como por el pelotón de reconocimiento. Esta experiencia ha convencido a sus creadores de que se puede aplicar a la tripulación de cualquier vehículo acorazado:

tanques Leopard 1 V y 2 A4, carros Marder, pieza autopropulsada M-109 o los vehículos sobre chasis Leopard o M-113 de ingenieros y telecomunicaciones. Por esta razón se anima a los comandantes de las diferentes unidades acorazadas de la Fuerza Terrestre a aprovechar esta experiencia en sus propios programas de entrenamiento.



*El sistema de entrenamiento se basa en un recorrido en terreno que posee doce o trece subcanchas, las cuales miden el trabajo colectivo de cada tripulación.*

*La secuencia lógica de las subcanchas permite poner a prueba tanto técnicas de combate, como el entrenamiento físico de la tripulación, ya que el recorrido, de 8 kilómetros, termina con un CFT (Combat Fitness Test/ Prueba de Condición Física de Combate) y una estación de combate especial.*

# El recorrido de entrenamiento y sus subcanchas



**Tiro de tanques en polígono.** Si el recorrido se realiza en las cercanías del cuartel se puede cambiar por técnica de tiro en simulador, reduciéndose a sólo 12 subcanchas.





Presencia internacional

# Posicionando al Ejército en el extranjero

Los integrantes de la Institución que se encuentran en el exterior cumplen diversas labores. Entre ellas, la de estrechar lazos con diferentes naciones y conocer nuevas experiencias en múltiples ámbitos del ejercicio militar.

El teniente coronel, Raúl Ferreira A. ingresó a la Escuela Militar el año 1992 y actualmente se desempeña como oficial de intercambio en el Ejército del Pacífico de los Estados Unidos. Durante estos 27 años en la Institución, ha ejercido diversas funciones, tanto en Chile como en el extranjero.

En mayo pasado, el teniente coronel Ferreira representó al Ejército de Chile en el ejercicio Pacific Pathways en la República de Palau (Oceanía) junto a fuerzas estadounidenses y autoridades de Filipinas. Dicho entrenamiento, organizado por el United States Army Pacific (USARPAC, por su sigla en inglés), es un intercambio profesional con Asia y Oceanía.

El oficial tuvo una importante participación en el ejercicio internacional, ya que asumió la misión de planificar el sostenimiento, transporte

y empleo de las unidades, así como también el entrenamiento táctico. *“Para mí fue un gran desafío profesional, ya que el teatro de operaciones donde nos encontrábamos fue una experiencia trascendental en mi carrera, fortaleciendo mi formación militar”.*

Otra presencia importante para la Institución, constituye el desempeño como alumno en variados cursos en diferentes partes del mundo. En el mes de abril se desarrolló en Argentina el “VIII curso avanzado para América Latina y el Caribe sobre asistencia y protección para responder a emergencias químicas”, el cual es organizado por la Organización para la Prohibición de Armas Químicas (OPAQ).

El Sargento 1º, José Almuna V., está destinado en el Regimiento Logístico del Ejército N° 2 “Arsenales de Guerra” y participó de esta

capacitación internacional. Afirma que *“este perfeccionamiento entrega la oportunidad de entrenarse en el uso de equipos de protección personal, mediante ejercicios prácticos en terreno, permitiendo mantener el nivel de preparación de los países de la región frente a desafíos relacionados con emergencias químicas”.*

En el mes de junio, el Sargento 1º Almuna viajó a Río de Janeiro, Brasil para ser parte del “IV ejercicio de asistencia y protección para América Latina y el Caribe”, con la participación de representantes de más de 18 países latinoamericanos y caribeños (Fuerzas Armadas, Policías y Bomberos).

Dicha instrucción tiene por objetivo desarrollar capacidades regionales para proteger a la sociedad contra amenazas químicas. Esta activi-





dad se enmarca en la política exterior chilena en temas de desarme, no proliferación y uso pacífico de armas químicas, lo cual implica esfuerzos en materia de capacitación para la prevención y respuesta ante emergencias con sustancias peligrosas.

En otro ámbito, el Ejército de Chile designó como profesor de Estrategia y Operaciones en la “Escuela de Comando y Estado mayor de las Fuerzas Armadas de Honduras” (ECEMFFAA) al teniente coronel Guillermo Moraga R.

Esta comisión de servicio forma parte del programa de cooperación en Defensa para Centroamérica y el Caribe (PCDCAC) dependiente del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas de Chile.

El teniente coronel Moraga, quien es jefe de sección en el departamento I, en el Comando de Operaciones Terrestres (COT), ubicado en la ciudad de Concepción, se encuentra por seis meses en Tegucigalpa (Honduras), impartiendo clases de nivel estratégico y de nivel operacional de la conducción militar.

En lo referido al intercambio cultural y profesional, el oficial del COT señaló que *“ha sido muy enriquecedor compartir con oficiales de las Fuerzas Armadas de Honduras, quienes tienen bastante experiencia en el ámbito del combate contra las amenazas transnacionales tales como el narcotráfico y crimen organizado, así también, tienen bastante experiencia en operaciones de paz, dado que muchos de*



*“Esto constituye una valiosa herramienta de insustituible valor para relacionar, conectar y posicionar al Ejército con otros países del mundo”*

Sargento 1º, Patricio Aguirre H.  
Destinado como auxiliar técnico de la agregaduría militar de Chile en Perú.

*ellos han sido parte de la ONU en la misión de paz en el Sahara Occidental”.*

Otro aspecto relevante en el extranjero son las Agregadurías Militares, donde las embajadas son los enlaces y misiones en todo el mundo, las cuales ejercen la representación de Chile y sus intereses ante los estados y organismos multilaterales de destino, difundiendo nuestra imagen y cultura en el exterior.

El Sargento 1º, Patricio Aguirre H. está destinado en el cuartel general de la VI División de Ejército, en Iquique. El pasado 21 de julio se trasladó hasta la ciudad de Lima, para desempeñarse como auxiliar técnico de la agregaduría militar de Chile en Perú. *“En el ámbito profesional es una excelente oportunidad para conocer el trabajo que desarrolla la Institución en otros países. Esto constituye una valiosa herramienta de insustituible valor para relacionar, conectar y posicionar al Ejército con otros países del mundo”,* afirma el suboficial.

Numerosos países han designado militares (oficiales y cuadro permanente) de manera recíproca, consolidando así la formación, tanto profesional como docente del Ejército de Chile.



65 kilómetros con 30 kilos:

# Competencia de Patrullas de Infantería **Teniente Coronel Juan José San Martín**

Arica, fue la ciudad elegida para que se reunieran los soldados del parche rojo, en la competencia de Patrullas de Infantería “Teniente Coronel Juan José San Martín” año 2019, la que se realizó desde el 1 al 3 de junio, en conmemoración a los 139 años del asalto y toma del Morro de Arica y las glorias del arma de Infantería.

La concentración de los infantes de las seis divisiones del Ejército se llevó a cabo en la 1ra Brigada Acorazada “Coraceros”, quienes participaron del sorteo para el orden de las partidas, para luego pasar a la impartición de la orden que los llevaría a enfrentar el extenuante desierto del norte de Chile.

El Director operativo de la competencia, teniente coronel Moisés Retamal A., de la 1ra Brigada Acorazada “Coraceros”, explica que fue un trabajo muy arduo, donde en un mes y medio tuvieron que organizar la competencia en los aspectos de planificación y ejecución de la misma. *“Esta competencia tiene una historia grande, son 39 años que se está efectuando desde 1980 y la verdad siempre es un privilegio y un honor organizar y ejecutar un ejercicio de estas características”,* señaló el oficial.

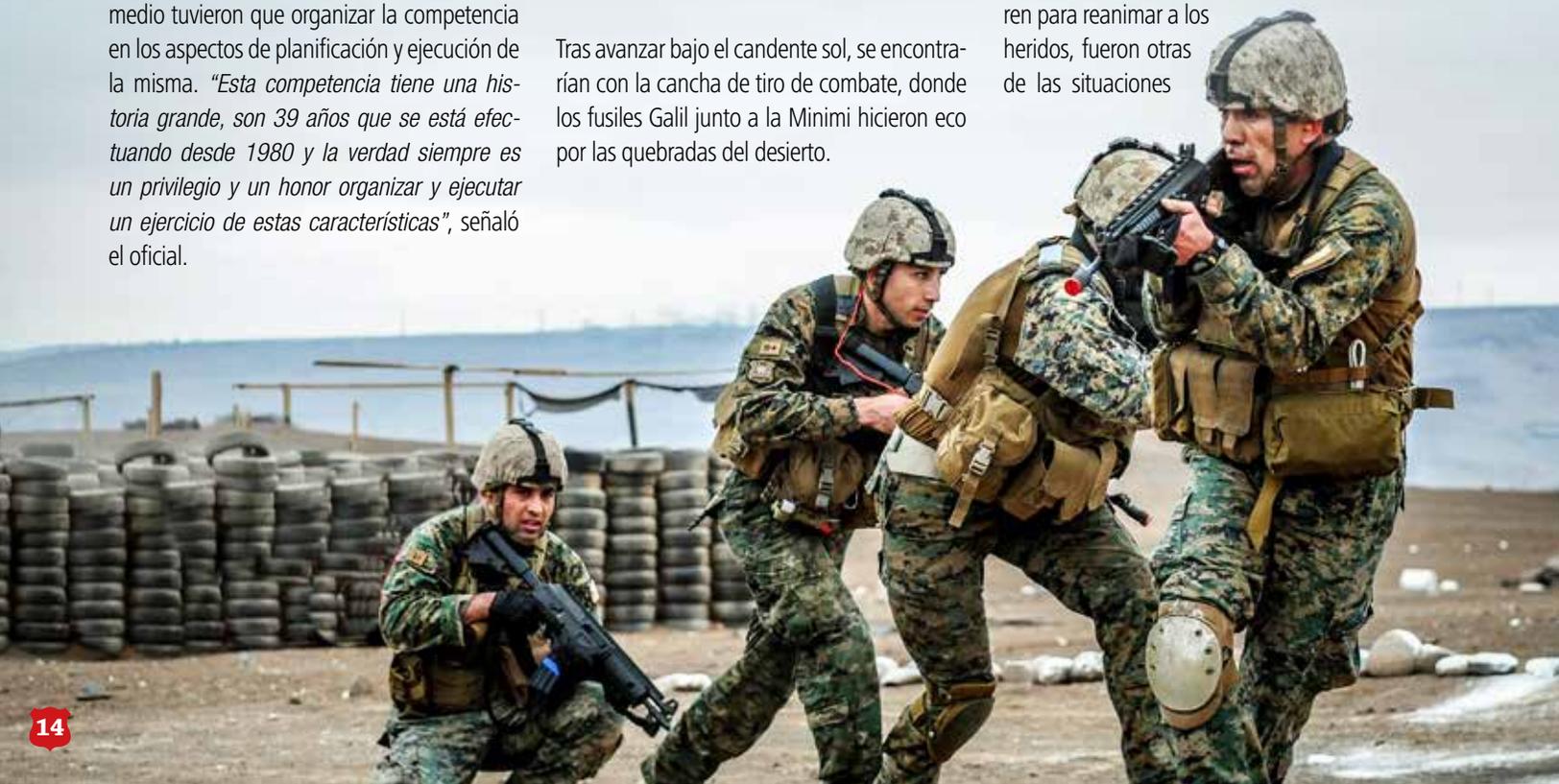
Las patrullas conformadas por ocho integrantes, fueron revistadas antes de dar inicio a su marcha. 30 kilos fue el peso que cada patrullero debía cargar por 65 kilómetros a lo largo de pampa Chaca.

Combate urbano y traslado de prisioneros fue la primera cancha que tuvieron que sortear, donde bajo explosivos junto al intercambio de tiros, los patrulleros aplicaron los procedimientos en las instalaciones, para luego ser insertados en los imponentes carros Marder.

Tras avanzar bajo el candente sol, se encontrarían con la cancha de tiro de combate, donde los fusiles Galil junto a la Minimi hicieron eco por las quebradas del desierto.

En la cancha de tiro el Centro de Entrenamiento de Combate Acorazado (CECOMBAC) fue el encargado de prestar apoyo con el Sistema de Simulación de Infantería, el cual transmitió los tiros impactados en tiempo real vía bluetooth, entregando con certeza la efectividad, para luego arroja el resultado final.

Reconocimiento y descripción de objetivos, donde el comandante de patrulla debe describir diversas situaciones; y primeros auxilios para aplicar todas las técnicas que se requieren para reanimar a los heridos, fueron otras de las situaciones



que tuvieron que enfrentar los patrulleros después de las extenuantes marchas por la llanura de Chaca. Con fortaleza, disciplina y un buen manejo de brújula y cartografía llegaron hasta el Puesto de Mando Adelantado, donde fueron chequeados médicamente y tuvieron unos minutos para recuperar la capacidad física que les permitió seguir con la competencia.

Para el Cabo 2° Manuel Ruiz, de la I División de Ejército, fue un honor estar en la competencia de patrullas de infantería. *“Llegar al morro no cualquiera lo hace, sobre todo con la exigencia física a la que fuimos sometidos durante la competencia, marchando más de 60 kilómetros”,* señaló.

Luego de continuar internándose con un solo objetivo, llegar a la cima del morro, fue el momento de enfrentar el campo minado. Para ello, aplicaron las técnicas de combate que permite detectar minas antipersonales y ser removidas.

En la etapa final en el desierto, se ven sometidos a una prueba sorpresa que mide la capacidad de toma de decisiones del comandante de patrulla, donde los patrulleros realizaron un trabajo en equipo para reparar un vehículo de combate y transportar elementos hacia un punto.

El desierto queda atrás y es testigo del paso de los soldados. La patrulla es extraída en un camión con dirección al Estadio Carlos Dittborn, de Arica, donde los guerreros del parche rojo se preparan para su última prueba, el asalto al histórico Morro, donde con corazón y garra, pusieron al límite sus capacidades para alcanzar la cima.

Para el Soldado de Tropa Profesional (SLTP) Gabriel Alarcón A., perteneciente al Regimiento N°9 “Chillán” representante de la II División Motorizada, quien está en su cuarto año como SLTP, relata que *“llegar a la última etapa y subir el Morro fue un tremendo orgullo y es algo muy simbólico para mi por ser infante”.*



Finalmente, la patrulla de la VI División de Ejército fue la ganadora de esta dura competencia, que evaluó las habilidades básicas de combate y guerreras, además de su liderazgo, resistencia física y psicológica, en un ambiente realista, de acuerdo a estándares militares de la OTAN, que busco seleccionar la mejor patrulla que representará al Ejército de Chile, en el Ejercicio internacional "Cambrian Patrol", en Reino Unido.

El comandante de patrulla de la VI División de Ejército, Subteniente Andrés Schuler B., afirmó que *"estoy muy orgulloso de lo logrado por la patrulla, todo el esfuerzo depositado y el trabajo en equipo rindió frutos. En ese mismo sentido, el honor de haber replicado el recorrido que nuestros héroes realizaron en la hazaña del 7 de junio de 1880. Sin duda, que plasmaremos ese espíritu en octubre próximo en Cambrian Patrol"*.





Veteranas del 79:

# La historia de las primeras soldados conscriptos de Chile

Hace 40 años, la Dirección General de Movilización Nacional realizó el llamado al Servicio Militar, el que por primera vez consideró a mujeres para incorporarse al contingente. Fue así como nació un lazo especial, de camaradería y amistad, el mismo que es celebrado en una reunión anual.

Poco importó la ola polar que afectó a Santiago en las últimas semanas de mayo. El frío no impidió que en una acogedora casa en Providencia un grupo de 10 entrañables amigas se volvieran a reunir, así como lo han hecho en los últimos 30 años.

Hoy son profesoras, enfermeras, secretarias, oficiales y suboficiales. Y aunque cueste imaginar, ellas comparten una historia común que se inicia con la decisión que marcaría sus vidas.

Se conocen desde los 18 años. Nada es coincidencia, se trata de la primera generación de mujeres que se integró al Servicio Militar, el que hasta 1978 solo consideraba a hombres.

Este es el grupo organizador que afina los últimos detalles del evento que vuelve a juntar, como cada año, a gran parte de sus camaradas y amigas del primer servicio militar femenino. Un encuentro que se viste de nostalgia y orgullo, recordando el año en que ayudaron a marcar un hito en la historia de las Fuerzas Armadas y del país.

## Fuimos las primeras

En el año 1979 se realizó el primer llamado a que mujeres se incorporaran al Servicio Militar, y ellas, de forma voluntaria, se dispusieron a recibir el entrenamiento militar. Fueron miles las postulantes, pero solo 120 fueron las que finalmente compusieron la primera generación de soldados conscriptos femeninos.

40 años después, las soldados viven realidades distintas, pero manteniendo vivo el vínculo



lo formado durante su formación en la Escuela de Servicio Auxiliar Femenino Militar "Javier Carrera Verdugo" (ESAFE), en San José de Maipo, en la ciudad de Santiago, donde recibieron instrucción en las siguientes áreas: Auxiliar de Asistencia Social y Dactilografía, de Sanidad, de Dentística, de Párvulos y Operadora Telefónicas.

La suboficial (R) Jaqueline Rodríguez T., recuerda esos días con nostalgia, siendo también parte del grupo organizador. Como ella, otras jóvenes también siguieron la carrera profesional al interior del Ejército, incluyendo una oficial y 13 suboficiales.



*"Era exigente como para los varones y teníamos que cumplir. Fue un desafío que nuestras instructoras advirtieron, 'ustedes son novatas en esto, son las primeras, depende de ustedes el resultado que se tenga y si continúa el servicio militar'",* comentó la suboficial.

*"Se nos enseña que teníamos la misma capacidad y lo teníamos que demostrar",* dijo por su parte la teniente coronel (R) Angélica Delgado, parte de ese primer contingente femenino. *"Éramos cabras chicas, entre 18 y 19 años, y estábamos llenas de emoción, energías y de hacer algo positivo",* relató.

## Servicio militar en los tiempos del Beagle

Mirando atrás, confiesan que poco importó el conflicto con Argentina por la soberanía del Canal Beagle, para tomar la decisión. Hoy recuerdan que al presentarse había una fila "como de banco", de jóvenes que se presentaban como voluntarias.

*" En 1979 había pasado lo de Argentina y estábamos motivadas. Era una experiencia única, nueva, y queríamos vivirla. Fue una valentía postular, de aceptar ese desafío, a lo nuevo, de enfrentar un quehacer netamente masculino",* explica la suboficial Rodríguez.

Por su parte, Ingrid Loubis, reservista del Ejército, consideró que fue la época del país la que la motivó a convertirse en la única en su familia en realizar el servicio. *"Me sentí muy identificada",* explica, confesando además que dejó el colegio para entrar al servicio militar.

*"Eso significó algo muy importante, porque uno aprendió muchas cosas ahí. Nos enseñaron mucho, conocimos verdaderas amistades, lealtad con las personas (...). Dejé el colegio por entrar, terminé cuando salí y ahora estoy en la reserva, como sargento 2°. Llevo 11 años en el Regimiento Buin",* explicó.

Sin embargo, la comandante Delgado recordó que *"hubo niñas que llegaron la primera no-*

*che y se devolvieron llorando, porque éramos 120, pero se dejaron 150 en caso de que no se acostumbraran".*

Finalmente, la calma se mantuvo y los soldados conscriptos no fueron desplegados en las zonas críticas del sur del país. Sin embargo, su entrenamiento sí les hubiera permitido desempeñarse en un posible conflicto.

## Frente al machismo

La reunión avanza sin percances. Ya son más de las 19 horas y el barrio vive plena hora punta. El ajeteo se hace lejano para el grupo de amigas que ya termina de definir los aspectos de lo que esperan sea una cena memorable.

Siendo la primera generación de contingente femenino en realizar el Servicio Militar, marcaron distintos hitos durante su año de instrucción, como ser las primeras conscriptos en desfilar en la Parada Militar, en desplegarse en una campaña y en tener banda de guerra, siendo hasta ahora, la única vez en que conscriptos han tenido este espacio.



Y siendo una generación tan particular, las compañeras no dejan de recordar anécdotas que marcaron su paso por la ESAFE.

Como su primera campaña en las cercanías del Río Colorado, donde partieron "con bombos y platillos" desde la escuela, con sus padres como testigos. Estarían una semana en terreno, practicando tiro nocturno -con fusiles mauser y tapones de oído de huaipe-, acondicionamiento físico, entre otras activida-

des. Solo pudieron estar tres días, por culpa a un temporal de lluvia que, combinado a que las conscriptos tenían carpas de campañas sin piso, las dejó empapadas y con riesgo de neumonía. Tuvieron que regresar anticipadamente. “Nos esperaban con estufas y café”, recuerdan.

Y así hay más historias, como cuando al llegar a su primera Parada Militar, los varones pensaron que ellas se presentaban con fusiles y una rosa en el cañón, confundiendo el tapón de

color rojo que viene con el armamento nuevo.

*“El machismo existe o existió antes. Tengo la experiencia que los entonces oficiales creían que nuestra escuela era una de cualquier cosa, pero menos de oficiales. Y había que estar constantemente demostrando que se equivocaban”,* dijo la comandante Delgado.

## “La historia nos mantendrá unidas”

La reunión termina, dejando en claro cómo se llevará a cabo la cena conmemorativa. Aún con varias historias por contar, el grupo organizador cierra la jornada con reflexiones sobre la amistad, valentía y lo que significó para ellas atreverse a ser las primeras mujeres en sumarse a la carrera castrense, marcando la senda de las futuras generaciones.

*“Es una gran alegría por las que sí lograron seguir la carrera. Es bonito juntarse con ellas y ser de igual a igual, y no de comandante a soldados. Al final somos todas las soldados del 79-80”,* reflexionó Hilda Palma, ex conscripta que hoy trabaja en un colegio y casada con un militar.

*“Para mí fue algo súper importante, tuve una linda experiencia. Lo volvería hacer, era lo que quería y necesitaba hacer. También participé en las paradas militares entre el 2015 y 2017”,* agregó Ingrid Loubis.

*“Hacer el servicio fue muy importante para mí. Por eso nosotras nos reunimos. Es diferente, no somos amigas de colegio, es otro sentimiento el que hay. Más sincero, porque vivimos un año juntas y pasamos por muchas cosas. Eso nos marcó y por eso decimos ‘la historia nos mantendrá unidas’”,* cerró Hilda Palma.





Lealtad y Disciplina:

# Virtudes esenciales para el cumplimiento del deber

Desde su más temprana educación en los diversos institutos formadores, un integrante del Ejército debe hacer suyas estas características que identifican a un buen guerrero. Ellas, sustentan su carrera y lo mantienen apto para actuar en escenarios de guerra y no guerra.

Cuando un comandante del Ejército de Chile recibe una misión, sabe que cuenta con personas responsables y herederas de una noble tradición militar de más de dos siglos. En ese plano, tiene la certeza que existen dos virtudes claves que le permitirán culminar con éxito la tarea encomendada. Por una parte, la lealtad, entendida como la fidelidad hacia sus superiores, pares y subalternos; y la disciplina, vista como la obediencia irrestricta de un orden, en pos del cumplimiento del deber.

Si ambas virtudes no hubiesen sido entendidas y aplicadas, la Institución no habría cimentado las bases de una nueva República gracias a sus triunfos en Chacabuco y Maipú, o bien, no habría obtenido valiosas victorias en Yungay, ni tampoco en Chorrillos y Miraflores. Y si miramos hacia nuestro presente, tampoco habría contribuido significativamente a la conectividad del extremo austral mediante la construcción de caminos, o sido requerido por la comunidad internacional para proteger

la democracia en distintos puntos del planeta.

Porque dicha cohesión y actitud de entrega hacia la Patria, que cualquier ciudadano puede observar a la hora de ver desfilar a los hombres y mujeres del Ejército en el norte, centro o sur del país, obedece a un código de conducta sustentado en principios éticos que conforman las características más representativas del "ethos" o deber ser institucional.

## Lealtad

Esta virtud, correspondiente al mes de mayo, proviene de dos grandes vertientes. Por una parte, el apego al conjunto de leyes y normas institucionales; y por otro, el respeto hacia la autoridad militar y los camaradas de armas. Al mismo tiempo, implica ser fiel y actuar en congruencia con los compromisos asumidos, cuya máxima expresión está representada en

el Juramento a la Bandera, instancia donde el militar jura servir fielmente a la Patria, con lo cual sella un pacto de compromiso personal con el deber.

Es preciso recalcar el valor de la lealtad en el Ejército, al tratarse éste de una organización jerarquizada que vincula estrechamente a sus integrantes en el trabajo diario, y muchas veces durante extensas jornadas cuando la situación lo amerita. Ahora, no por lo anterior se deben entender las relaciones entre subalterno y superior basadas en la pleitesía o la conveniencia. La verdadera lealtad, que fomenta vínculos reales que nos hacen mejores personas, provee estabilidad y permanencia en las relaciones entre las personas y la Institución.

Así, el militar actúa con lealtad cuando acompaña fielmente a sus subordinados y camaradas en las dificultades que se presentan; actúa de forma congruente con el juramento de fide-

lidad a la Patria; obra siempre considerando el bien del Ejército y su prestigio, independiente de los intereses personales. Del mismo modo, es leal cuando enseña a sus subordinados a reconocer aquellos vínculos que implican una mejora personal y los orienta acerca del uso del conducto regular como herramienta para representar de forma transparente sus reclamaciones.

## Disciplina

La Ordenanza General del Ejército define a la disciplina como *“el dominio de si mismo que mueve a la persona al cumplimiento del deber, supeditando su propia voluntad al bien colectivo”*. De esta forma, la virtud del mes de junio se refiere a la capacidad psicológica de autodominio o autocontrol, la cual permite al militar cumplir con los deberes militares que se relacionan con el uso racional de la fuerza. Dada la alta responsabilidad que ello conlleva, ésta obedece a un hábito que nace de un exigente proceso de formación, esencial para el correcto funcionamiento de todas las armas y servicios de la Institución.

La disciplina distingue al soldado y al Ejército, pues constituye un método de formación, adiestramiento, ordenamiento y organización, y al mismo tiempo, constituye una virtud que se construye en el día a día y que el militar debe aplicar en diversos ámbitos de la vida. En esa tarea, el encauzamiento disciplinario se logra mediante técnicas de control, registro escrito y de códigos reglamentarios que establecen la doctrina. Llevado a términos prácticos, las revistas, listas de chequeos y evaluaciones en cada unidad militar, constatan el cumplimiento de las normas conductuales en un proceso formativo constante.

Finalmente, la disciplina se manifiesta en la conciencia de la autoridad y la jerarquía para la instrucción militar; en el conocimiento del reglamento de disciplina en el cumplimiento de las tareas cotidianas; en la organización del tiempo para ejecutar las tareas con voluntad y excelencia; en el orden sobre los recursos fiscales a administrar; en la mantención de la higiene, así como la preocupación por la vestimenta y equipamiento. En este mismo aspecto, los instructores deben velar por las normas de urbanidad y la buena conducta, así como por la enseñanza de los reglamentos y la doctrina como base del correcto funcionamiento institucional.



## TESTIMONIOS

### #Lealtad

#### Sargento 2° Miguel Toledo Rodríguez 1ra. Brigada Acorazada “Coraceros”

Con 21 años en el Ejército y proveniente de la ciudad de Osorno, el sargento segundo Toledo sintió el llamado a la institución a los 17 años, luego de una infancia donde vio con admiración los desfiles del Regimiento de Ingenieros N° 9 “Arauco” y del antiguo Regimiento de Caballería Blindada N° 4 “Coraceros” en esa ciudad. Actualmente se desempeña como Auxiliar S-4 del Grupo de Tanques N° 9 “Vencedores”, en la Guarnición de Arica.

Desde su punto de vista, la lealtad es una virtud que *“no se pide ni se obtiene por azar, sino que se adquiere con compromiso, conocimiento y cariño a la Unidad. Para eso, hay que trabajar en silencio, abnegación y humildad, evitando correr con colores propios para sobresalir sobre los demás”*.

En su función como asesor en el Comando del Grupo de Tanques, el sargento segundo Toledo señala con convicción que la lealtad conlleva respeto, sinceridad y apoyo. *“Un militar debe mantener sus valores y obligaciones por encima de la conveniencia personal. Esto último debe ser recíproco y constituye la base de la unidad y espíritu de cuerpo”*. Agrega que esta virtud obliga a ser un militar íntegro, *“que no oculta ni deforma la realidad, que asesora al mando con honradez y que habla con respeto a sus superiores y subordinados”*.



### #Disciplina

#### Teniente coronel Alexander Marín Pakarati Secretario de Estudios de la Escuela de Caballería Blindada

Con 23 años en el Ejército, proveniente de la ciudad de Santiago y descendiente de la cultura Rapanui, el teniente coronel Marín sintió el llamado a la Institución a los 11 años, ya que tempranamente su familia le cultivó la disciplina, abnegación y el desarrollo físico e intelectual.

Posteriormente, fue Comandante de Pelotón y Escuadrón de tanques en el Regimiento de Caballería Blindada N° 6 “Dragones” y como Jefe del Curso de Aspirantes a Clases en el mismo Instituto. Hoy, se desempeña como Secretario de Estudios de la Escuela de Caballería Blindada.

Señala que *“la disciplina es una virtud indispensable y esperada en todo militar. Ello, para asumir con voluntad, vocación y abnegación las órdenes de los mandos, teniendo la convicción de dar una respuesta eficiente para asegurar el cumplimiento de las misiones impuestas”*.

El teniente coronel Marín, señala que todo comandante en su Arma, desde el nivel pequeña unidad y hasta el nivel de la unidad de combate y producto de la exigencia al comandar unidades de maniobra o de exploración empleadas de forma centralizada en escenarios muy amplios, bajo acciones extremadamente móviles y con una fuerte presencia del efecto de las armas y fuegos adversarios, *“tienen el deber de adquirir, fomentar y cultivar la autodisciplina, la disciplina de sus comandantes subordinados y sus tropas, ya que esto es una condición de éxito indispensable que permite fortalecer los lazos tácticos y la iniciativa. De esta forma, esta virtud militar será la que nos llevará a ser exitosos en las operaciones militares propias del combate móvil”*.

Preparación de la Fuerza:

# CECOMBAC realizó Curso de Tripulaciones de Pieza de Artillería ATP M-109 CL

El profesionalismo y destreza que deben demostrar los oficiales y clases pertenecientes a la Fuerza Terrestre que se dedican a la tripulación o manipulación de grandes piezas de artillería, debe ser demostrado y certificado por personal altamente capacitado, es por lo mismo que el Centro de Entrenamiento de Combate Acorazado del Ejército o también conocido como "CECOMBAC", realiza numerosos cursos de instrucción y perfeccionamiento a dicho personal.

Enmarcado en sus constantes periodos de certificación y capacitación en el manejo, manipulación y conducción de estas piezas de artillería, el Centro de Entrenamiento realizó el curso de "Tripulaciones Pieza de Artillería ATP-109 CL", y en el cual participan anualmente cientos de oficiales y clases que forman parte de la Fuerza Terrestre del Ejército, oportunidad en la que los alumnos reciben por parte de expertos en la materia, todos los conocimientos necesarios para el correcto manejo del material de artillería.

El subteniente Daniel Moraga F., alumno del curso de tripulaciones del Centro de Entrenamiento, nos explicó la importancia de la realización de este tipo de cursos, poniendo especial énfasis en el profesionalismo y experiencia de los instructores de esta capacitación, agregando que: *"fue muy provechoso el hecho de poder llevar a cabo todas estas acciones encabezadas por un instructor, que son especialistas con una vasta experiencia, con un gran conocimiento del material autopropulsado (...) tener la posibilidad de que alguien nos dirija y nos corrija fue muy provechoso"*.

Es por lo mismo que durante el desarrollo del curso y por medio de clases de carácter teórico práctico, se entregaron, por parte de los instructores, todos los contenidos, habilidades y destrezas de tiro de ametralladora Browning, tiro diurno de puntería directa e indirecta del Obús ATP M-109 CL, entre otras.

Por su parte, la capitán Sandra Hormazábal M., Jefe de Curso de Tripulaciones, manifestó

que uno de los puntos más importantes en este tipo de capacitaciones no consiste en el equipo o en la maquinaria sino que en el personal que opera cada sistema de armas, demostrando siempre sus capacidades y profesionalismo. Es por esto que, participar de estos cursos de capacitación o perfeccionamiento se vuelve un factor indispensable para el desarrollo profesional del personal militar de conforma la Fuerza Terrestre del Ejército.

*"La ejecución de este curso, permite entregar a la Fuerza Terrestre capital humano altamente calificado, profundizando la especialización en la operación de los sistemas, minimizando las fallas y aumentando la capacidad de combate de los Grupos de Artillería que componen las Brigadas Acorazadas del Ejército de Chile, siendo el principal apoyo de combate para las Fuerzas de Tarea y Equipos de Combate, con doctrina actualizada mediante un entrenamiento riguroso, realista y relevante"* señaló el Secretario de Estudios, teniente coronel Christian Salinas V.



Escuela de Montaña del Ejército:

# 65 años formando “Cóndores Guerreros”



“Persevera y vencerás” es el lema de los montañeses, concepto que guió a todos aquellos hombres que, con abnegación y trabajo duro, crearon y construyeron a pulso lo que es hoy la Escuela de Montaña.

Corría el año 1952 cuando el entonces mayor Juan Bancalari Z. fue alumno de la Escuela Militar Alpina en Italia y nació en él la idea de crear la primera Escuela de Montaña del Ejército chileno. Esta experiencia lo llevó a acumular el bagaje de conocimientos prácticos y teóricos que le permitieron proponer a su regreso, la creación de ésta, convirtiéndose en su fundador y primer director.

El 6 de julio de 1954 se inauguraba la Escuela de Montaña en lo que fueran los te-

renos de La Hijuela N° 17, perteneciente al fundo “El Sauce”, el que había sido donado al Regimiento de Infantería Reforzado N° 18 “Guardia Vieja” Los Andes, para sus ejercicios y campañas en la zona del Aconcagua.

Sin embargo, la tarea no fue fácil, y requirió de grandes esfuerzos por parte de los hombres que formaban dicho regimiento. El mayor general Juan Bancalari Z., en entrevista publicada en el libro “La Especialidad de Montaña y las Tropas Andinas”, de Humberto Julio R., lo des-

cribió de esta manera: “requirió un arduo trabajo de convocatoria y convencimiento para la resolución a este propósito, destacó la valiosa confianza de mis superiores y cooperación de los camaradas oficiales, suboficiales, clases y soldados que participaron con alto espíritu de sacrificio y voluntad profesional en la creación y organización de la Escuela de Montaña. Recuerdo lo intenso y fatigoso que fue hacerlo todo desde prácticamente la nada para llevar a cabo su organización, completar la dotación, habilitación de un edificio inconcluso de pie-

## Hitos de la Escuela de Montaña



**1954** Inauguración Escuela de Montaña



**1955** Comienza la labor docente de la Escuela de Montaña



**1956** Ascensión Volcán Ojos del Salado

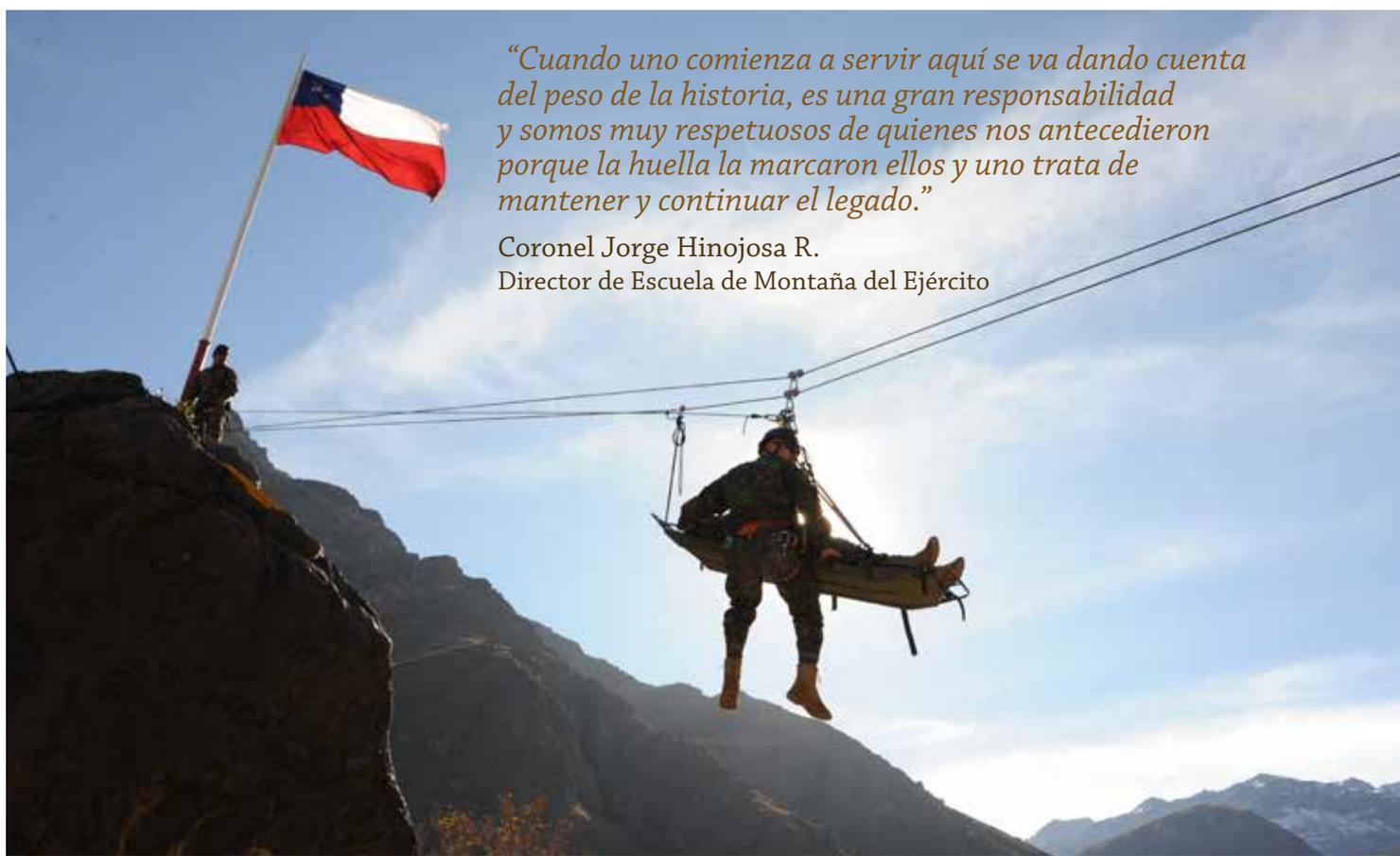
*dra, captación de una fuente de agua, conseguir postación para proveer energía eléctrica, recabar equipamiento básico, conseguir medios de transporte adecuados, etc”.*

El brigadier Arturo Aranda S. es uno de los fundadores de la escuela y recuerda lo que fue esa etapa: *“Cuando se inició el período de traslado a Río Blanco no había nada arriba, el terreno era casi eriazo. Conseguimos 1.500 árboles pequeños, los plantamos y una de las misiones más importantes que nos daba el director era el regadío de los arbolitos que hoy son un verdadero parque. Nos correspon-*

*dió trasladar el equipamiento del batallón de Los Andes, acarrear escritorios, material de guerra, vestuario, equipo y empezar a adaptar dependencias. El camino era de tierra hasta la frontera, había un solo camión para movilizarse de Los Andes a Río Blanco. Nos encontrábamos permanentemente con deslizamientos y rocas así que todos nos bajábamos y rápidamente despejábamos. Era una época en que había mucha convivencia. Pasábamos mucho frío, se tapaba con nieve el refugio así que cobraba especial valor la relación humana que manteníamos con todo el mundo, hacíamos todo en conjunto”.*

Este espíritu emprendedor que llevó a formar la que es hoy la única escuela de montaña de las Fuerzas Armadas es la que destaca el coronel Jorge Hinojosa R., actual director: *“Cuando uno comienza a servir aquí se va dando cuenta del peso de la historia, es una gran responsabilidad y somos muy respetuosos de quienes nos antecedieron porque la huella la marcaron ellos y uno trata de mantener y continuar el legado”.*

La gran preparación de los egresados de la escuela permitió lograr grandes hitos en la historia de Chile, como la ascensión al Volcán



*“Cuando uno comienza a servir aquí se va dando cuenta del peso de la historia, es una gran responsabilidad y somos muy respetuosos de quienes nos antecedieron porque la huella la marcaron ellos y uno trata de mantener y continuar el legado.”*

Coronel Jorge Hinojosa R.  
Director de Escuela de Montaña del Ejército



**1957** Ascensión monte Aconcagua



**1971** Polo norte



**1971** Monte Everest



“Ojos del Salado” (1956), Monte Aconcagua (1957), Polo Norte (1971), Monte Everest (1973 – 2012), Polo Sur, entre otras importantes cumbres mundiales.

El teniente coronel Felipe Olea P., secretario de estudios del instituto, escaló el Monte Everest y señala la importancia de esta hazaña: *“Todo lo que aprendí acá fue vital para llegar a la cumbre. El trabajo en equipo, camaradería, la cordada. Ser parte de los hitos de la escuela es emocionante,*

*gratificante, y siento la responsabilidad de poder aportar el mismo conocimiento a las futuras generaciones. Cuando hicimos cumbre, lo primero fue llamar al brigadier Arturo Aranda y al suboficial Baltazar Catalán y terminamos de unir la cuerda de los viejos montañeses que fueron al Everest en 1973, con los nuevos que llegamos el 2012, eso en la escuela nunca se ha perdido y debemos transmitirlo a los más jóvenes.”*

## Ejes de Acción

La Escuela de Montaña tiene la responsabilidad de formar a montañeses como comandantes con experiencia para conducir tropas en escenarios de montaña y bajo ese criterio deben tener habilidades individuales, competencias de escalamiento, ski y de vida. Siempre bajo el contexto de un ambiente de combate con los riesgos del escenario de montaña, que son altitud, frío extremo, terreno de nieve y todo eso con un riesgo controlado.

Dentro de las áreas de misión del Ejército, aportan a la defensa al entregar comandantes de unidades de montaña que requieren especialistas para cumplir su misión. En cooperación internacional reciben alumnos extranjeros y envían instructores a Guatemala para formar la escuela de montaña de ese país.

En el área de emergencia y protección civil se utiliza su capacidad técnica en rescate, a través de las Patrullas de Auxilio y Rescate Militar del Ejército (PARME) que nacieron siendo patrullas de montaña y son altamente demandadas. A la vez se realiza esa capacitación en todo Chile.

Por otra parte, en el desarrollo nacional resguardan las fronteras interiores, teniendo como responsabilidad el subcentro de montaña en Cochrane, región de Aysén, cubriendo una de las fronteras que tiene geográficamente condiciones de montaña.



**Coronel Jorge Hinojosa R.**  
Director Escuela de Montaña

*“Un montañés es un hombre reflexivo, prudente, perseverante, conocedor táctica y técnicamente de la montaña y con gran capacidad física. El perseverar en las tareas, hacer las cosas bien la primera vez, mejorar de nuestras lecciones aprendidas y ser muy respetuosos de lo que nos han legado, es fundamental. Somos gente de sacrificio y alta vocación. Nuestros especialistas son muy reconocidos por el profesionalismo y dominio del escenario de montaña que manejan”.*



**1988** Monte Mc Kinley



**1993** Polo sur



**2008** Monte Lothse



Suboficial Mayor en retiro  
Javier Muñoz V.

*“Siempre consideré importante plasmar en los alumnos el espíritu en la montaña, que todo se puede superar teniendo espíritu, no basta solo con los conocimientos y aptitudes físicas. Por otra parte, tuve la fortuna de participar de la expedición al Polo Sur en el grupo de apoyo, durante 2 meses, haciendo la parte previa a la expedición. Al principio no lo dimensioné, pero cuando vimos la importancia que se le dio a nivel nacional e internacional, me di cuenta y fue una satisfacción enorme porque íbamos representando al Ejército de Chile”.*



Teniente Michael Fritz G.

*“Creo que es muy importante traspasarles a los alumnos la camaradería y trabajo en equipo porque la unidad mínima en la montaña es una cordada, tres personas con lo que se realiza todo desde comer de la misma cuchara, dormir juntos, compartir los elementos de abrigo, el equipo técnico, repartirse el peso. El compañerismo y los lazos son muy valiosos, acá uno no puede ir a la montaña solo”.*



Cabo 1º Claudio Vega V.

*“Llegué destinado después de realizar el curso el año 2018. Al ser alumno del curso de montaña cambié el escenario de Santiago, donde todo está disponible, a la montaña, donde no hay nada cuando estamos en terreno. Fue difícil, pero mi deseo de ser montañés me ayudó a superarme y lograrlo con éxito. Me enorgullece formar parte de la escuela porque acá tenemos personal activo que ha sido parte de expediciones que han logrado grandes cosas”.*



2010 Monte Kilimanjaro



2012 Monte Everest



## Escudo de la Escuela de Montaña

El primer escudo reglamentario de la Escuela de Montaña, data del año 1954 y correspondía a un esquema en el cual se encontraba el cóndor con sus alas extendidas que en sus garras transportaba, un piolet, un bastón y una cuerda.

Posteriormente en el año 1972 se aprueba en el Reglamento de Vestuario y Equipo la insignia de la Escuela la que consiste en un cóndor en vuelo, el ave más fuerte y corpulenta de la cordillera de Los Andes, posado sobre un esquí que es el elemento distintivo del esquiador, el que a su vez es cruzado por un piolet de escalamiento, representativo del guía militar de montaña, ambos elementos unidos por una cuerda de descenso, elemento característico de los trabajos en montaña, al

centro la letra "E" de color rojo institucional, indica que se trata de la Escuela de Montaña. Aunque en los años siguientes se modificó su esquema original, quitando la letra "E" y agregándose el cerro "Alto la Posada", el que por su majestuosidad y belleza imponente se alza por sobre los cerros que pueden observarse desde el Refugio Militar Manuel Rodríguez, constituyéndose en el cerro insigne y marcha característica de los futuros montañeses, además se reemplaza el bastón por un esquí dado a que este se instaura como parte de la piocha de los montañeses del Ejército de Chile y se agrega el lema "Persevera y Vencerás" el que hasta el día de hoy se mantiene en la mente de cada uno de los integrantes de ese Instituto.



Cañonazo de las 12:

# Un hito patrimonial de Santiago

Todos los días y a la misma hora, un cañón Krupp del año 1910 emplazado en el Cerro Santa Lucía dispara una salva que marca el medio día en el centro de la ciudad. Pocos capitalinos saben que dicha pieza de artillería se encuentra en óptimas condiciones, gracias a la mantención que realiza periódicamente personal del Regimiento Logístico del Ejército N° 3 “Limache”.

Quedan pocos minutos para el mediodía. Los transeúntes caminan rápido por las calles del centro de Santiago cercanas al cerro Santa Lucía. Muchos de ellos lo hace concentrados, posiblemente por temas laborales. Otros, más tranquilos, conversan fumando un cigarrillo o mirando vitrinas. De pronto, suena un estruendo que asusta a turistas y a aquellos que andan de paso por la zona céntrica. Los más sorprendidos miran alrededor, algo avergonzados por sus reacciones producto del susto. Dos hombres de oficina que conversan sentados en un café, miran sus relojes y sonríen. El cañonazo de las doce es puntual, como siempre.

Los responsables de esta tradición capitalina son los funcionarios de la Municipalidad de Santiago, Miguel Flores C. y Raúl Caroca T.,

quienes hacen turnos para cumplir esta tarea. Suelen caminar desde la Plaza de Armas hacia la cumbre del cerro Santa Lucía. Allí acceden al torreón donde se emplaza la pieza de artillería Fried Krupp Essen N° 112 fabricada en 1910, cuyo peso alcanza los 352 kilos. Tras introducir la salva calibre 75 mm y colocarse los protectores auditivos, esperan el mediodía para efectuar el cañonazo.

## Una pieza de artillería de más de cien años

Es una mañana soleada de fines de mayo y el jefe de Taller de Armamento Mayor de la Compañía de Mantenimiento de Armamento del Regimiento Logístico del Ejército N° 3 “Li-

mache, cabo 1° Giovanni Canales M. y el Armero Artificiero de la misma unidad, cabo 1° Fernando Paredes M., se reúnen en la cumbre del cerro Santa Lucía con el funcionario municipal Miguel Flores, quien abre el candado de la torre y los conduce hasta el sitio donde se ubica el cañón Krupp.

Ambos integrantes de la institución realizarán una mantención del mecanismo de disparo, el cual consiste en el arme, desarme y limpieza del conjunto del cierre, tal como lo hicieron el pasado 4 de abril en una operación solicitada por la Municipalidad de Santiago, entidad que ha querido mantener esta emblemática iniciativa, pues las pocas veces que ha cesado, el reclamo de los vecinos ha sido implacable. Junto a lo anterior, la autoridad municipal ha querido conservar este hito que marca el me-

diodía, por tratarse de un verdadero patrimonio del centro de la ciudad.

De esta forma, ambos integrantes del Regimiento "Limache" se avocan a una faena donde trabajan con sumo cuidado, especialmente por tratarse de una pieza de artillería que tiene más de cien años. En ese sentido, el cabo Canales afirma que *"gracias a esta operación, se remueven restos de pólvora y se lubrican las piezas con grasa conservativa. Del mismo modo, se puede detectar el desgaste de las mismas o cualquier otra anomalía que impida el normal funcionamiento de la pieza"*.

## Garantía de seguridad

Mientras el personal militar trabaja en la mantención de la pieza, Miguel Flores observa atento la faena. Lo hace a pesar de conocer muy bien un cañón que ha disparado incon-



tables veces por espacio de 12 años. *"Es una garantía de seguridad que los integrantes del Regimiento Limache hagan esta operación. Por la naturaleza de su trabajo con armamento de artillería, son los más indicados. Además que fue el mismo Ejército el que le*

*hizo una completa reparación en sus talleres el año 2012, dejándolo impecable y listo para cumplir su función"*. Agrega, que en muchas ciudades de Chile, el mediodía se anuncia por la sirena de los bomberos, *"pero acá tenemos un cañonazo, algo de verdad único"*.

El cabo 1° Paredes se refiere a esa experiencia en su trabajo diario en la Unidad, donde se trabaja en el mantenimiento recuperativo básico y recuperativo integral del armamento mayor, desde el calibre 20 hacia arriba, es decir, de piezas de artillería, de morteros y torres de tanques. *"De acuerdo a un programa de evaluación y mantención, recibimos piezas de las unidades o bien viajamos a regiones. Es un trabajo arduo, pero de gran relevancia para la Institución"*, asegura.

Por su parte, el cabo Canales recuerda que él y su equipo participaron en la última gran mantención del cañón, ya que éste presentaba problemas de desgaste y de algunas piezas





que ya no servían. Desde entonces, y cada cierto período, realizan además una capacitación al personal municipal. *“Para nosotros, se trata de un desafío colaborar con la tarea de tener a punto una batería histórica que cumple una labor conocida por la ciudadanía, y que además impresiona a los turistas”.*

Tras el trabajo de mantención, el cañón Krupp está en óptimas condiciones para volver a funcionar. Los cabos 1° Canales y Paredes

guardan sus utensilios y alistan el mecanismo de tirafretero o cable que hace posible la detonación. Luego indican a Miguel Flores que ya puede tomar posición. El funcionario jala el gancho y el cañón retumba soltando una llamarada por la boca y una buena cantidad de pólvora desde el mecanismo de cierre. Cerro abajo, algunos visitantes observan el torreón del Santa Lucía y luego miran la hora en sus relojes. Es mediodía en Santiago de Chile.



## Una tradición bicentenaria

Esta tradición es de antigua data, pues desde los tiempos de Pedro de Valdivia, el cerro Santa Lucía se convirtió en una fortificación donde se emplazaron piezas de artillería. Luego, y durante el período de la Reconquista (1814 – 1817), este reducto se fortificó con más de una veintena de cañones para la defensa de la capital. Sin embargo, no fue sino hasta 1817, que se inició el disparo de salvas para conmemorar el 18 de septiembre y el aniversario patrio. Fue a partir de 1824, que se inició la tradición de anunciar el medio día mediante un disparo de salva, costumbre que se ha visto interrumpida por breves períodos, debido a órdenes municipales o por reparaciones en la torre o del cañón.

Destacamento de Montaña  
N° 17 “Los Ángeles”:

# Una unidad con tradición familiar

Los orígenes de esta unidad se remontan a 1810, cuando El Libertador Bernardo O’Higgins creó el Regimiento de Caballería de Milicias N° 2 “Laja”. Tras crecer considerablemente y enfrentar grandes desafíos, sigue emplazado en la misma ciudad que lo vio nacer y donde el cariño y apego de la comunidad angelina hacia la unidad los acompaña día a día en su labor.

Pertenciente a la III División de Montaña, el Destacamento de Montaña N° 17 “Los Ángeles” está conformado por 735 hombres y mujeres que demuestran gran compromiso en cada acción que realizan. Hoy está integrada por un batallón de infantería de montaña, una compañía de ingenieros de montaña, una batería de artillería, más una sección de telecomunicaciones.

El sello de este destacamento es la montaña y como tal, tienen la importante misión de resguardar cuarenta y ocho pasos fronterizos que corresponden a 239 kms de norte a sur, manteniendo tres cuarteles en la Cordillera de Los Andes: el Refugio Los Barros, La Cortina y Dallenco, generando soberanía en los sectores cordilleranos.

Los integrantes de este destacamento están en constante entrenamiento para apoyar al país en catástrofes y emergencias nacionales a través de brigadistas y especialistas en rescate. Es así como cuentan con una Unidad Fundamental de Emergencia (UFE) conformada por oficiales,

cuadro permanente y soldados conscriptos, tres Patrullas de Auxilio y Rescate Militar del Ejército (PARMEs), dos de montaña y una anfibia, y Brigadas de Refuerzos de Incendios Forestales (BRIFEs).

Todo esto les ha permitido colaborar en múltiples rescates y emergencias a lo largo de los años, tales como los incendios forestales que afectaron al país este verano y los llevaron a asumir como delegados del jefe de la Defensa Nacional durante el Estado de Excepción Constitucional, mostrando gran experiencia y profesionalismo.

El oficial de operaciones del destacamento, mayor Mauricio Siebert G., recuerda: “Este destacamento conformó una fuerza de tarea que llegó a tener 1.300 hombres entre personal de Ejército, Carabineros, Bomberos y empresas forestales privadas. Nunca había visto un trabajo tan mancomunado entre instituciones de gobierno, Fuerzas Armadas y estamentos civiles”.

Su comandante, coronel Iván Aguilera B., atri-

buye estos resultados a que “la experiencia se ha ido dando en el tiempo y ha entregado hombres con mayor fortaleza en la montaña. Este es un destacamento maduro profesionalmente y los clases que participaron de la marcha de Antuco hoy son sargentos y el cabo 1° que estaba, ahora es suboficial. La característica de este sello de experiencia es que estos hombres son veteranos de una acción militar que les permitió obtener gran experiencia y actualmente se la transmiten a los clases y oficiales más jóvenes. Ellos son nuestra principal fortaleza porque son los que saben cómo hay que hacer las cosas y esa es la manera en que la cordada puede enfrentar junta cualquier situación crítica”.

La preparación de los soldados de esta unidad no está en duda. Lo demuestran día a día en sus acciones, sin embargo, el mayor sello de este destacamento es su gente, personas que han anhelado llegar a la unidad donde estuvo su padre o abuelo, o aquellos que una vez que arribaron decidieron realizar toda su carrera en el destacamento y echar raíces.



**Cabo Cristian Rivera P.**

El cabo Rivera dice haberse criado en los patios del destacamento, oficiales y suboficiales de la unidad aún lo recuerdan de niño circulando por las instalaciones.

*“Mi papá era obrero a trato y trabajaba en la panadería del destacamento y después en el rancho hasta que falleció. Toda mi vida he estado ligado a la unidad, desde cuando venía a ver a mi papá y nació en mi esa inquietud de ser militar y acercarme más a él. Aquí creció mi vocación de servicio, ingresé al Ejército, llegué destinado y mi carrera la he hecho en el destacamento desde que egresé al día de hoy.*

*El sello del destacamento es su cohesión, el ambiente laboral que es muy afable. Nos conocemos y somos muy cohesionados, por eso quiero seguir mi carrera en esta unidad, ya que ha sido fundamental en mi vida.”*



**Suboficial Mayor Miguel Ubeira S.**

Nacido y criado en Santiago jamás se imaginó vivir alejado de la capital, sin embargo dice que la acogida y el apoyo de los clases de la época en que llegó fue clave y ya lleva más de 30 años en el destacamento.

*“Esta es una unidad que acoge a todas las personas. Después de conocer la unidad, la gente y la ciudad, no quise cambiarme nunca. El destacamento tiene mucha importancia en mi vida, me crió como clase, me guió, me ha dado lo que tengo, una hermosa familia y mucha amistad. Todos los días me levanto feliz a trabajar, soy feliz con lo que hago. Por otra parte, siento que hacemos un gran aporte en Los Ángeles, donde somos muy queridos porque participamos en todas las actividades cívicas militares, apoyamos a la comunidad cada vez que se nos requiera, vamos a los operativos, la gente nos quiere mucho y es bien cercana”.*



**Cabo 2° José Monares V.**

El cabo Monares lleva diez años en el destacamento, sin embargo, tiene una historia familiar que lo une desde mucho antes y que a pesar de estar tocada por una tragedia como Antuco, lo ha acercado cada vez más a la unidad.

*“Yo soy el hijo del sargento segundo Monares quien falleció en la tragedia de Antuco y mi abuelo participó de la construcción del refugio Los Barros, así que esta unidad ha sido parte de mi vida desde niño. Para mí es muy importante pertenecer a este destacamento y siempre quise estar acá. Comencé en 2008 como soldado conscripto y aquí pretendo quedarme. Para mí es una gran responsabilidad desempeñarme acá, por lo que significa para mi familia”.*



## El gran compromiso con los Soldados Conscriptos

Una de las características que resaltan en el destacamento es la cantidad de soldados concriptos que postulan año a año para realizar su Servicio Militar, quienes son de gran importancia para la unidad. Tal como lo señala el coronel Aguilera: *“Los soldados lo son todo, nosotros no podríamos combatir o asegurar la defensa sin la presencia de los soldados concriptos, son ellos la fuente, la fórmula y nuestra principal preocupación. En ellos radica la fuerza de este destacamento”*.

Uno de ellos es el soldado Sebastián Rivera A. quién dejó el tercer año de la carrera de derecho por realizar su servicio.

*“Lo que más caracteriza este destacamento es la cercanía de los comandantes de todos los niveles con el soldado concripto. Yo no pensaba llegar y que a los pocos días mi comandante de escuadra se me iba a acercar a preguntarme de mi vida, la cercanía que tiene el personal de planta con el soldado concripto me llamó mucho la atención. Espero cumplir mi sueño, ser un oficial de Ejército y volver a esta unidad donde estoy dejando mis*



*“Lo que más caracteriza este destacamento es la cercanía de los comandantes de todos los niveles con el soldado concripto”*.

SLC Sebastián Rivera A.

*raíces e incentivar a otros soldados a seguir la carrera militar”*.

## Contribución al Desarrollo Nacional

El ser un aporte para la comunidad angelina es de gran importancia para este destacamento. Su banda instrumental participa en múltiples acciones sociales y es requerida en ceremonias de todas las comunas.

Por otra parte, el destacamento participa de múltiples operativos como “Septiembre Amigo” donde acuden a zonas aisladas con médicos, veterinarios, reservistas y soldados. La oficial de veterinaria, mayor Ina Weber, explica: *“se va a vacunar a los canes de la zona y los caballos se desparasitan y herran, se les enseña a los dueños a hacerlo y mejorar sus técnicas. Esto nos permite acercarnos a la comunidad y retribuirles ese cariño que tienen hacia nosotros”*.





A 14 años de la tragedia

## Destacamento de Montaña N° 17 “Los Ángeles” rindió homenaje a los caídos en Antuco

Al conmemorarse el décimo cuarto aniversario de los caídos en la marcha de Antuco, el Destacamento de Montaña N° 17 “Los Ángeles” realizó el día 18 de mayo, al interior de la unidad, una ceremonia en homenaje a los 44 Soldados y al sargento 2° Luis Monares C., caídos en el cumplimiento del deber en los faldeos del volcán Antuco el año 2005, actividad que contó con la presencia de altas autoridades de gobierno, de padres, familiares y autoridades del Ejército, representada por el Comandante en Jefe de la III División de Montaña general de brigada Joaquín Morales B.

La ceremonia dio comienzo a las 10:00 horas, con una alocución del comandante de la unidad, coronel Iván Aguilera B., quien se dirigió especialmente a los familiares, reconociendo en ellos *“la resiliencia y fortaleza con la que han honrado la memoria de nuestros caídos y la manera valiente, digna y noble en que han buscado fuerzas para seguir adelante. Por ello, les seguimos entregando nuestro apoyo*

*y los más sinceros agradecimientos y compromiso permanente para todos y cada uno de ustedes”.*

Dentro del programa se realizó una oración ecuménica por el eterno descanso de las almas de los caídos. Posteriormente, el toque de silencio dio paso a que los padres y familiares, junto a sus padrinos del destacamento, depositaran un arreglo floral a los pies del memorial. Seguidamente, autoridades de gobierno, comunales y de organismos institucionales, lo hicieron con ofrendas florales, finalizando la actividad con el himno del Ejército.

Al término de la actividad, el Comandante en Jefe de la III División de Montaña, general Morales, señaló que *“para el Ejército, este es un día significativo de reflexión, ya que conmemoramos en este acto solemne a 45 camaradas caídos en el cumplimiento del deber. Por lo tanto, año a año, en este destacamento y en este memorial recordamos este hecho en*

*compañía de sus familiares, ex soldados que marcharon y los integrantes de la Institución... A partir de 2007, en homenaje a este hecho, se instauró institucionalmente el día del soldado conscripto para reconocer en nuestros jóvenes soldados que cumplen su servicio militar a lo largo de nuestro país, la entrega permanente a su patria, a través de la instrucción y el entrenamiento, además de su apoyo a la comunidad durante emergencias y catástrofes”*, finalizó el general Morales.

Por su parte, el Intendente de la Región del Biobío, Sergio Giacaman G., se manifestó emocionado por la solemnidad de la ceremonia, señalando que *“es muy relevante conectar a las familias con la memoria de los soldados, fue un momento de tristeza para la región. Esta ceremonia debe mantenerse en el tiempo para recordar el legado que estos soldados nos dejan desde su heroísmo, como mártires de nuestro Ejército”.*



# Fundación de Señoras del Ejército

## Commemoración del aniversario de la Fundación



La Fundación de Señoras del Ejército conmemoró su vigésimo primer aniversario con una emotiva misa oficiada por el Padre Jaime Casals C., quien destacó el trabajo que realizan las voluntarias en beneficio de la familia militar.

Durante la ceremonia de entrega de becas, la presidenta de la fundación, Cecilia Militzer de Martínez entregó 7 de las 8 becas de incentivo académico en Santiago a los alumnos destacados por su desempeño durante la enseñanza media y que hoy se encuentran cursando primer año de educación superior.

En forma paralela a lo largo de Chile, nuestras filiales celebraron el aniversario con una misa y entrega de becas en todas las regiones, completando el total de 23 becas.

En su discurso, la presidenta de la fundación valoró el trabajo constante y desinteresado realizado durante estos 21 años; agradeció a todos quienes contribuyen con su aporte voluntario, y la ayuda de quienes conocen la labor de la fundación y colaboran espontáneamente con sus objetivos.



## Filial Arica brinda apoyo a familiares

La Fundación de Señoras del Ejército brindó apoyo consistente en una donación que benefició a tres familias integrantes de la Brigada Motorizada N° 4 "Rancagua" y la Brigada Motorizada N° 24 "Huamachuco."

## Voluntarias de la filial Antofagasta compartieron con los pacientes de pediatría



La Fundación de Señoras del Ejército, filial Antofagasta, junto con su voluntariado del Hospital Militar del Norte, visitaron a los niños que se encuentran hospitalizados en pediatría. Ellas compartieron y entregaron una donación de juguetes, libros para pintar y lápices de colores.

El Jefe del Servicio de Pediatría, Dr. Tomás Verdejo, agradeció la visita, felicitándolas por la excelente iniciativa. Además aprovechó de reconocer la labor que desarrollan constantemente en el hospital en beneficio de los pacientes.

## “Ayudar es recibir”

Enrique Robles D., reservista del Ejército, visitó la sede central de la Fundación de Señoras del Ejército para entregar una importante donación de implementos terapéuticos, como sillas de ruedas para adultos, un saturador de oxígeno, dos pares de bastones, entre otros. Todos estos implementos serán un gran apoyo para el bienestar de los integrantes de la familia militar que los requieran.

La donación fue recibida por la Directora de Acción Social, acompañada de un grupo de voluntarias.





**Asalto y Toma del Morro de Arica:**

# El triunfo más glorioso de la Infantería chilena

Ocurrido el 7 de junio de 1880 durante la Guerra del Pacífico, este hecho de armas constituye un ejemplo de valentía y estrategia militar. Gracias al plan del coronel Pedro Lagos, que combinó sorpresa y rapidez, se conquistó una plaza considerada inexpugnable, defendida por un enemigo dispuesto a luchar hasta el final.

El 8 de junio de 1880, el mando a cargo de las tropas victoriosas y acantonadas en Arica envió el siguiente mensaje al ministro de Guerra en Santiago, José Antonio Gandarillas: *“¡Viva Chile! Arica asaltado y tomado a la bayoneta. Todos los fuertes en nuestro poder. Nuestra escuadra fondeada tranquilamente en la bahía. Los honores de la jornada corresponden a los regimientos 3º y 4º de Línea. Felicito al Gobierno y a la nación por el triunfo más glorioso y completo alcanzado en la presente guerra por nuestro invencible ejército”*.

Dicho mensaje es el reflejo palpable de la hazaña lograda en el Asalto y Toma del Morro. Es que, como pocas veces en la historia militar de América, se había visto tamaño ejemplo de

arresto y valentía, gracias a la cual se logró una victoria completa sobre el enemigo, en apenas 55 minutos.

## Hasta quemar el último cartucho

Luego del trascendental triunfo obtenido por las fuerzas chilenas en la Batalla de Tacna o Campo de la Alianza (26 de mayo de 1880), y tras la cual las tropas bolivianas regresaron a su país abandonando de manera definitiva el conflicto, el General en Jefe del Ejército de Chile, Manuel Baquedano ordenó la captura de la plaza fuerte de Arica, ya que existía el riesgo

de dejar esta posición enemiga a espaldas de las fuerzas chilenas, las que podrían cortar la línea de abastecimiento para la próxima campaña de Lima.

Y aunque el comandante de la plaza de Arica, el coronel peruano Francisco Bolognesi comprendió que la derrota sufrida en Tacna impedía una nueva posición para librar la batalla decisiva, de todas formas resolvió defender la ciudad con un contingente de más de 1.900 efectivos, a quienes instó a luchar mediante una defensa tenaz. Así lo manifestó en un mensaje enviado el día 5 de junio a su Alto Mando, señalando: *“resistiremos hasta quemar el último cartucho”*.

Y no se trataba sólo una mera amenaza de Bolgnesi, pues gracias a la ventaja de la topografía, se había organizado una línea defensiva compuesta por diversos reductos o fuertes defendidos por cañones, trincheras y parapetos, además de una serie de campos minados. Es más, oficiales de armadas neutrales del Pacífico que seguían con mucho interés las operaciones militares en la zona, consideraron aquellas defensas como "inexpugnables".

## Maniobras distractivas

Quien estuvo a cargo de esta operación, fue el coronel Pedro Lagos, uno de los oficiales más experimentados del Ejército de Chile. Minucioso a la hora de reconocer los teatros de operaciones, tuvo claro desde un principio que la toma del peñón requería una acción rápida y sorpresiva de la infantería. Así, durante los días previos al ataque definitivo, se elaboraron maniobras distractivas que permitieron apreciar el poder de fuego del enemigo, y a la vez,



Coronel Pedro Lagos M.

posibilitaron que el mando peruano especulara erróneamente acerca de cómo se realizaría el ataque.

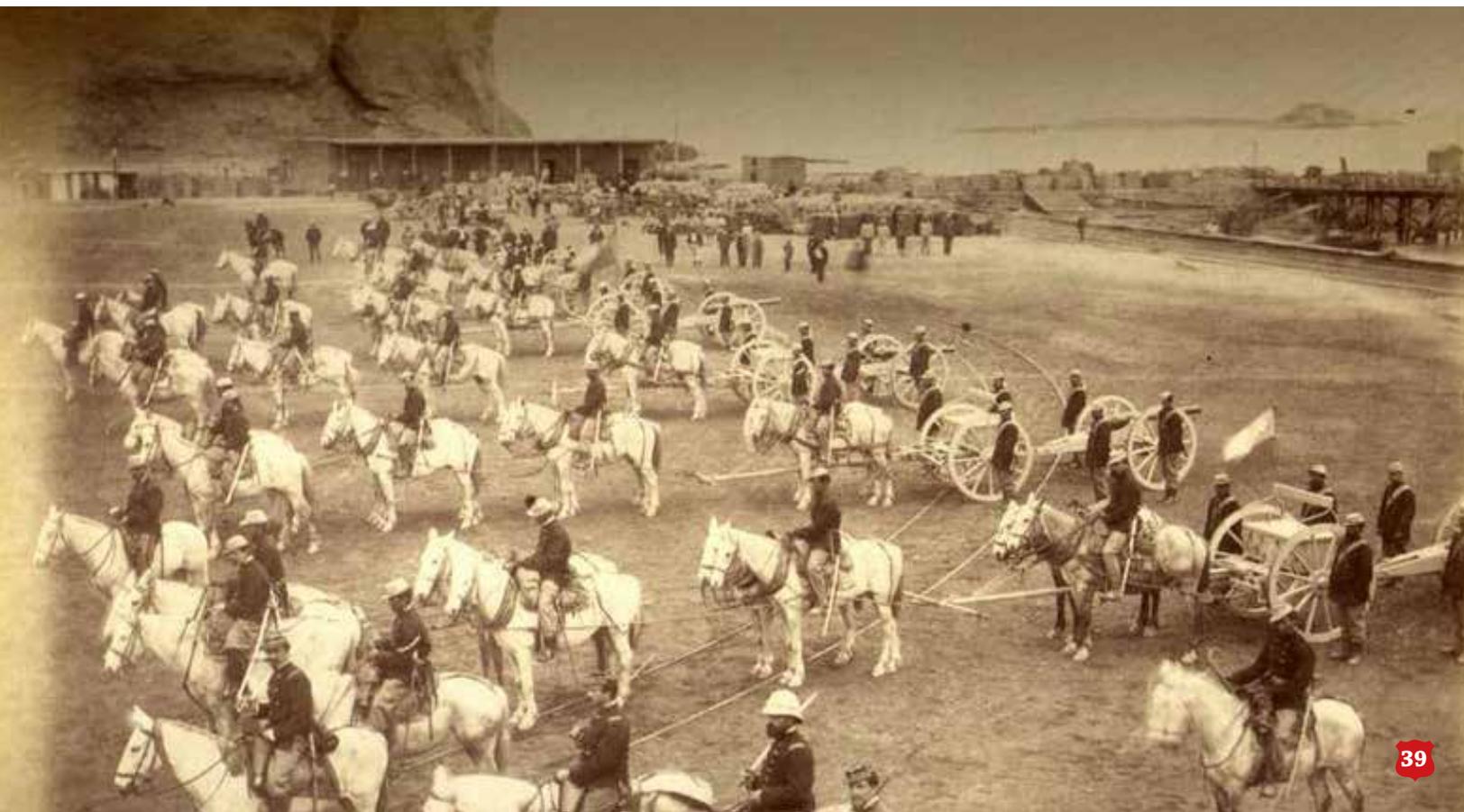
De esta forma, en la madrugada del 7 de junio los bravos del 3° y 4° de Línea se acercaron a las posiciones peruanas de manera sigilosa. Lo propio hizo el Regimiento "Lautaro", encargado de apoderarse de los fuertes "Santa Rosa", "San José" y "Dos de mayo". En tanto el 1° de Línea (Regimiento "Buin"), quedó como

reserva en caso de que hubiese que apoyar las acciones de las dos primeras unidades y la caballería quedó encargada de cerrar la retirada de los soldados peruanos.

## ¡Al morro muchachos!

Antes que aclarara, las tropas chilenas recibieron las primeras descargas de fusilería enemiga y se inició el avance definitivo hacia los fuertes Ciudadela y Este. Durante esta aproximación, las minas enemigas dejaron una gran cantidad de bajas, lo cual enardeció a las tropas chilenas e incrementó su fuerza arrolladora contra las líneas defensivas, avivadas por una voz en medio del estruendo que gritó: "¡Al morro muchachos!". Este ímpetu fue aún mayor cuando cayó herido de muerte el comandante del 4° de Línea, Juan José San Martín.

Con la vista fija en la plazoleta del último reducto, el contingente chileno prosiguió con su incontenible avance hacia el cuartel general





*Con la vista fija en la plazoleta del último reducto, el contingente chileno prosiguió con su incontenible avance hacia el cuartel general ubicado en la cima del peñón, lugar donde la lucha fue feroz. Ahí cayó el coronel Bolognesi y todos sus oficiales superiores. Tras este cruento enfrentamiento, la bandera nacional flameó finalmente en el mástil del morro.*

ubicado en la cima del peñón, lugar donde la lucha fue feroz. Ahí cayó el coronel Bolognesi y todos sus oficiales superiores. Tras este cruento enfrentamiento, la bandera nacional flameó finalmente en el mástil del morro.

Como balance de este épico hecho de armas, las pérdidas peruanas alcanzaron las 700 bajas y alrededor de 1.200 prisioneros, mientras que las del Ejército de Chile superaron las 470, entre muertos y heridos. Además, se consiguió un estimable botín consistente en 13 cañones, 1.300 fusiles, municiones, dinamita y gran cantidad de herramientas.

El destacado historiador nacional, Gonzalo Bulnes, se refirió a este glorioso episodio de la siguiente forma: *“muy pocos hechos más heroicos ofrece la historia americana que el Asalto y Toma de Arica. No sólo la de Chile sino la de cualquier país del mundo podría enorgullecerse de ella. Reloj en mano, los*

*regimientos tardaron 55 minutos desde que partieron agazapados de sus campamentos hasta que clavaron sus banderas victoriosas en el morro. Se ha hecho la prueba de recorrer esa distancia al tranco del caballo y se ha empleado más tiempo que el que tardaron los chilenos en rendir todas las trincheras”.*

Para conmemorar el valor y heroísmo de sus soldados, el Ejército de Chile instituyó el 7 de junio como el día de las Glorias de la Infantería y actualmente también es feriado regional en Arica. El sitio de la batalla fue declarado Monumento Histórico y Nacional y como una forma de recordar esta gesta, se inauguró un museo, emplazado en el mismo sitio de la batalla. Asimismo, los integrantes de la Brigada Motorizada N° 4 “Rancagua”, herederos del 4° de Línea, observan orgullosos desde su cuartel, el escenario de una de las páginas más brillantes de nuestra historia.

#### Bibliografía

“El asalto y Toma del Morro de Arica: Gloria de la Infantería chilena”, Eduardo Arriagada A., Panorama de Historia Militar, Academia de Historia Militar.

“Historia de la Guerra del Pacífico (1879 – 1880)”, Diego Barros Arana, 1880.

Historia del Ejército de Chile, Tomo VI, Estado Mayor del Ejército, 1985

“Historia Militar de Chile”, Estado Mayor General del Ejército, 1997.

“La hazaña: 55 minutos. Asalto y Toma del Morro de Arica (7 de junio de 1880)”, Departamento Cultural, Histórico y de Extensión del Ejército (DCHEE), 2018.

“La Toma del Morro de Arica”, Departamento Educativo del Museo Histórico Nacional.

“Pedro Lagos y la Toma del Morro de Arica”, Eduardo Arriagada A., Panorama de Historia Militar, Academia de Historia Militar.

# Construyendo liderazgo con pequeñas acciones



Coronel  
**Eduardo Valdivia**  
Dirección de Operaciones del Ejército

El líder se puede construir y reforzar día a día con pequeñas acciones. Debemos comprender que el liderazgo no es un título académico o un grado en la escala jerárquica, que automáticamente nos convierta en líderes. Para ser verdaderos líderes se necesita ante todo valentía, no es fácil serlo y quizás nunca lleguemos a ser reconocidos como tales. Nuestro modelo de liderazgo es una excelente herramienta que puede ser llevada a la práctica en el diario vivir y como tal, transformarse en una sumatoria de pequeñas acciones, gestos y actitudes, cuya repetición sistemática a lo largo de nuestras vidas pasen a ser parte de la conducta y personalidad, pequeñas acciones que producen efectos reales.

Estamos sembrando la semilla del liderazgo en el atributo del "carácter" cuando siendo Cadetes o Dragoneantes no tememos defender al camarada más débil que está siendo víctima de bullying; cuando no nos ocultamos en la multitud o en el anonimato y voluntariamente reconocemos nuestros errores y aceptamos las consecuencias correspondientes.

Estamos reforzando nuestro liderazgo cuando siendo jóvenes comandantes de Pelotón o Escuadra preferimos quedarnos con nuestros soldados para conocer sus problemas

e inquietudes en lugar de ir a interactuar en redes sociales en nuestra habitación; también cuando con prudencia respetamos la opinión de los suboficiales con mayor experiencia y no intentamos imponer nuestras ideas solamente por el grado; también cuando le preguntamos a los subordinados por sus familias y estamos dispuestos a escuchar un momento sus penas y alegrías.

Ejercemos liderazgo mediante el ejemplo personal cuando nos mantenemos físicamente entrenados y podemos marchar, correr y ejecutar el entrenamiento físico a la cabeza de la unidad; lo consolidamos cuando siendo capitanes o sargentos, logramos que nuestra gente se sienta orgullosa, identificada y segura al ser parte de la misma unidad; también ejercemos liderazgo cuando estamos dispuestos a defender a algún miembro de la unidad y no buscamos inmediatamente proteger nuestra posición ante los superiores.

No es fácil ser líder ya que requiere desarrollar carácter, ejemplo personal e intelecto. Cuando se pregunten porqué a medida que aumentan las responsabilidades tenemos ciertos derechos y deberes en razón de nuestro grado, es justamente por eso, porque somos los llamados a proteger y cuidar a los integrantes del

equipo de trabajo con los actos y decisiones, ya sea en combate o en tiempos de paz.

El buen liderazgo es contagioso, es decir se transmite hacia abajo en la cadena de mando. Si ustedes son buenos líderes, sus comandantes se sentirán a gusto y seguros transmitiendo este efecto hacia abajo hasta llegar al último soldado. En su contraparte, en una unidad con mal liderazgo abundará la incertidumbre y desconfianza, generando malas relaciones y por supuesto bajos niveles de productividad y eficiencia de combate.

El liderazgo es un camino largo y difícil, podremos ser buenos administradores, pero no buenos líderes, tener excelente rendimiento académico sin ser líderes, tener títulos que acrediten largas horas de liderazgo y aun así no ser líderes, ¿cuándo sabremos si lo hemos logrado? Con pequeñas acciones sabremos que somos buenos líderes cuando veamos a nuestros subordinados trabajando contentos y confiados sin querer cambiar de unidad, cuando el bienestar de nuestros soldados esté por sobre nuestro beneficio personal. Sabremos que somos líderes cuando no necesitemos ordenar a los soldados para alguna tarea difícil ya que todos querrán ir voluntariamente a nuestro lado.

Entrevista a la Cabo Poulet Rojas:

*“Mi experiencia en esta primera campaña fue tal como yo me la imaginaba como instructora”*

### **Cuéntanos un poco de tu vida y de cuándo decidiste ser militar e infante.**

La incorporación de la mujer en el Ejército ha sido de a poco pero con paso seguro. Fue en 1974 que la institución abrió su Escuela de Servicio Auxiliar Femenino, orientada a formar oficiales sólo para labores administrativas. A contar de 1995 las mujeres pudieron entrar a la Escuela Militar y Escuela de Suboficiales junto con los hombres y el año 2016 se abrieron las últimas especialidades, Infantería y Caballería Blindada para completar las posibilidades de la carrera militar femenina.

Hoy, en el Regimiento N°19 “Colchagua”, dependiente de la II División Motorizada, se desempeña la Cabo Poulet Rojas Ibañez, tiene 21 años, es de Talca (como le gusta recordar a ella), es una de las 10 mujeres que han pasado por la Escuela de Infantería, aunque ella no sabe ni considera relevante con cuántas mujeres comparte el parche rojo, (“sólo trato de dar lo mejor de mí”) y, al momento de esta entrevista, está muy satisfecha: acaba de pasar con éxito su primera revista de reclutas con su escuadra, la que está compuesta de hombres y mujeres

Soy oriunda de Talca, desde niña me llamaba la atención el uniforme cuando miraba la parada militar y admiraba a los hombres que estaban ahí. Con el pasar de los años fui creciendo e interiorizándome más en el tema, hasta entender la importancia que tiene el Ejército en la defensa del país tanto en Estado de Guerra como en Estado de Catástrofe, apoyando a la ciudadanía. Sentí que ser parte de esta institución era lo que quería para mí y entré sabiendo que quería ser infante, portar la bandera en mis hombros, probar mis capacidades, de lo que yo era capaz. Mucho escuché que sería difícil, que nos iba a costar más, que nos iban a molestar más por ser mujeres, que no podríamos marchar, que nuestra maternidad... pero me gustan los desafíos y siento que ha cambiado la visión. Yo lo veo aquí entre mis camaradas y esto es positivo para todos. Además, lo que más me gusta es estar con los soldados, aprender de ellos, enseñarles, es lo que más me gusta de

la Infantería, siempre hay tragos dulces y otros amargos, pero es como me lo imaginaba, eso es lo que me gusta de esta hermosa profesión.

### **¿Cómo fue tu experiencia en esta primera campaña?**

Mi experiencia en esta primera campaña como instructora fue tal cual yo me imaginaba y esperaba. Tenía la experiencia de cuando fui soldado y dragoneante solo que en esta oportunidad, por primera vez, al fin, me encontraba a la cabeza de una escuadra y, al ver que mis soldados aprendían, cada instrucción me hacía sentir más orgullosa... y tranquila de que estoy haciendo las cosas bien.

### **¿Qué crees es lo más difícil para una infante? Y asimismo, ¿en qué aporta a diferencia de un hombre?**

Creo que no hay nada difícil, todo se puede lograr a través de estudio y entrenamiento. Más que con un parche, cargo con el deseo de mu-

*“Creo que no hay nada difícil, todo se puede lograr a través de estudio y entrenamiento”.*

chas mujeres que les gustaría estar en mi lugar, eso sí, por eso me esfuerzo cada día. ¿Y el aporte que hacemos las mujeres? como lo veo yo, como lo he vivido, muy importante es la capacidad de tener el control de las soldados femeninas, es mejor un control entre mujeres, es más efectivo porque podemos entrar a la cuadra, la diana, estar con ellas en la noche y nosotras tenemos ese control sin exponernos.

### **¿Crees que es importante el aporte de las mujeres en el Ejército?**

Sí, yo creo que es importante; el Ejército no sería lo mismo sin las mujeres, además es uno de los pocos trabajos donde podemos estar a la par de los hombres en total inclusión, eso hace una diferencia, marca la historia de nuestro país, ya no hay pie atrás.

### **¿Has pensado en la cantidad de mujeres que quisieron ser infante antes y no pudieron?**

Sí, lo he pensado y me siento afortunada de haber tenido esta oportunidad de escoger el arma que siempre quise, por eso aprovecho de demostrar cada día que soy capaz y que otras mujeres también pueden serlo. Me gusta la incorporación de la mujer en cada arma que hay en el Ejército, esto demuestra que nuestro país está evolucionando.

### **¿Cómo proyectas tu carrera militar?**

Mi deseo es postular a la especialidad de paracaidista y para eso me entreno a diario y me he preparado para nuevamente demostrar que soy capaz.



Soldado Conscripto Cristian Rojas, 22 años, Chileno, nacido y criado en Ecuador, llegó hace 8 meses a nuestro país, es parte de la escuadra de la Cabo Rojas:

*“La campaña fue lo más fabuloso porque jamás había vivido nada de eso, ubicarme con los puntos cardinales, disparar un fusil son experiencias que te quedan para toda la vida y me motivan más a seguir. Yo tenía la idea que me encontraría sólo con hombres, también pensaba que sería aporreo y golpes, pero es distinto, aquí te llevan por el camino de ser una mejor persona y no sólo tengo camaradas mujeres sino que mi Comandante de Escuadra es mujer y es lo mejor, se desempeña como cualquier buen comandante de escuadra, nos aconseja, nos hace ser mejores personas a diario, tanto fuera como dentro del cuartel, nos hace ponernos metas y cumplirlas, que sea hombre o mujer no importa. Lo que importa es la voz de mando, y ella tiene una gran voz de mando”.*



Catastro de Propiedades:

# Los bienes inmuebles destinados al Ejército y sus usos por Ley

Tener la posibilidad de contar con recintos de instrucción y entrenamiento es fundamental para el Ejército, sin embargo, habitar una vivienda en buenas condiciones, un casino o disfrutar de un centro recreacional, representa también garantizar condiciones adecuadas al personal, y con ello, asegurar en un círculo virtuoso, un óptimo cumplimiento de las tareas profesionales de los integrantes del Ejército. Un bienestar integral que incluso está plasmado como uno de los aspectos centrales del concepto de mando del Comandante en Jefe del Ejército.

Existe un catastro de bienes raíces de propiedad fiscal y de todas las entidades del Estado chileno, que está a cargo del Ministerio de Bienes Nacionales, quien adquiere, administra y enajena dichos bienes. Este Ministerio destina al Ejército de Chile los inmuebles fiscales que serán utilizados para los fines propios de la institución y, por regla general, ejercer los actos de la adquisición, enajenación y administración de tales bienes, así como realizar el control del cumplimiento de la finalidad para los cuales son destinados.

En particular, una parte del catastro de propiedades destinadas al Ejército, corresponden a bienes inmuebles, rurales y urbanos, y aquellos que fueron adquiridos por la institución, los que son administrados y controlados por el Comando de Ingenieros, a través de su Jefatura de Propiedades, como explica el Coronel Rodrigo Contreras A., a cargo de dicha área.

En esta línea detalla están los inmuebles que corresponden a Fisco-Ejército, por Ley de 1939, que el Estado entrega al Ejército exclusivamente para tareas de instrucción y entrenamiento, y que no pueden ser vendidos, únicamente devueltos al fisco, si es requerido. También están aquellas propiedades administradas bajo la Ley 1.113, correspondientes a aquellos terrenos que son comprados por el Ejército para instrucción.

Sin embargo, y dentro del concepto de catastro de propiedades están además aquellos inmuebles asignados al Patrimonio de Afec-

tación Fiscal (PAF), cuya administración para el cumplimiento de sus propósitos específicos le corresponde al Comando de Bienestar del Ejército, a través de la Jefatura de Administración Fondos PAF, a cargo del Coronel Rodrigo Suazo G., y que cuenta con un departamento de Asesoría Comercial conformado por un asesor comercial, analista de gestión comercial, y técnico comercial. Sin embargo, existe una tercera categoría, con sus propias normas legales y que corresponden a las propiedades PAF/CIMI, administradas por el Comando de Industria Militar e Ingeniería.

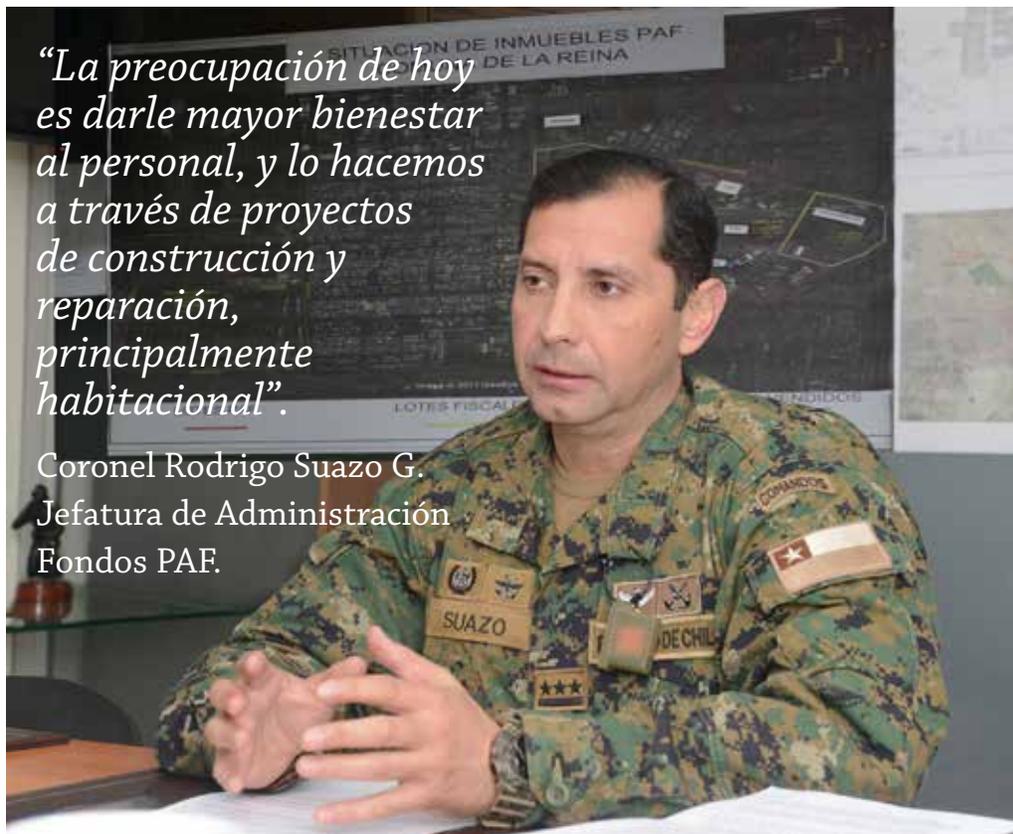
En particular, la tratativa de los inmuebles asignados al PAF, difiere de las anteriores, porque su finalidad es proporcionar una adecuada calidad de vida y bienestar al personal que integra la institución, bajo la Ley 18.712



del 4 de junio de 1988, que aprueba los estatutos de los Servicios de Bienestar Social de las Fuerzas Armadas, y que permite rentabilizar el patrimonio de las FAs, a través de las propiedades. La rentabilización se realiza por ventas o arriendos de propiedades y sus diversos usos de funcionamiento:

- Fondos por pago de servicios prestados a través de sus dependencias.
- Fondos por la venta de bienes muebles o productos de toda índole.
- Donaciones, herencias, legados o aportes que por cualquier concepto reciban.
- Fondos y bienes obtenidos por contratos sobre bienes inmuebles.
- Intereses y reajustes que provengan de depósitos en cuenta de ahorros y de inversiones e instrumentos financieros y en valores mobiliarios.
- Productos que provengan de los bienes que formen el patrimonio de PAF.
- Todos los demás bienes y recursos que obtengan a cualquier título.

De los recursos obtenidos, un 5% va a mantenimiento y un 95% se deriva a proyectos de construcción. Según los registros del departamento de catastro de la Jefatura de Administración del PAF, existen a nivel nacional 5.413



*“La preocupación de hoy es darle mayor bienestar al personal, y lo hacemos a través de proyectos de construcción y reparación, principalmente habitacional”.*

Coronel Rodrigo Suazo G.  
Jefatura de Administración  
Fondos PAF.

bienes inmuebles PAF, que al ser de afectación, la ley señala la limitación y condiciones que se imponen al uso de un bien particular o estatal.

El Coronel Suazo explica que *“la preocupación de hoy es darle mayor bienestar al personal, y lo hacemos a través de proyectos de construcción y reparación, principalmente habitacional. Para eso, estamos gestionando que todos los terrenos PAF estén regularizados, para que podamos contar con los recursos de ese patri-*

*monio, ya sea por arriendo o ventas y priorizar así las necesidades”.* En este sentido, detalla que la mayor brecha de falta de viviendas se concentra en la Región Metropolitana, por lo cual se trabaja en 8 proyectos de reparación y mantenimiento al 2021. Entre ellos, resalta la reparación del edificio de calle Antonio Varas, destinado al cuadro permanente, proyecto de la Villa Militar del Este o el pabellón de solteros ubicado en calle Rondizzoni, entre otros. Asimismo, los proyectos de construcción Cóndor I, Cóndor II y Cóndor Modular, en Santiago, mientras que en regiones, la construcción de 54 viviendas en Arica y 12 en Victoria.

Además, la Ley 18.712 faculta al Comandante de Bienestar para delegar facultades administrativas y legales en los diferentes Jefes de Jefaturas del COB; la Jefatura PAF y la Jefatura de Zonas de Bienestar (JZB), según corresponda a bienes inmuebles habitacionales y/o terrenos o recreacionales (colegios, jardines, casas de acogida y de huéspedes) y terrenos.





Tecnología en salud:

## Proyecto Estrategia digital del COSALE

Evidenciando la evolución que han tenido las tecnologías de la información y comunicación en el ámbito de la salud, el Comando de Salud del Ejército (COSALE), está desarrollando el proyecto “Estrategia Digital” que permitirá el cumplimiento de los objetivos del plan de salud a través del uso inteligente de las Tecnologías de la Información, lo que va alineado a lo que actualmente está implementando el gobierno, manteniendo en todo momento la actual definición del Modelo de Salud dispuesto para el Ejército.

Actualmente varios países han participado en el proyecto de resolución en materia de salud digital en la estrategia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en este ámbito.

Todo ello, tiene como base varios informes sobre e-Health que reconocen el potencial de las tecnologías digitales para avanzar en el desarrollo sostenible, objetivos y en particular para apoyar los sistemas de salud de todos los países en la promoción de la salud y la enfermedad.

La tecnología y las innovaciones en este ámbito pueden mejorar los sistemas sanitarios, sin olvidar que la interacción humana sigue siendo un elemento clave para el bienestar de los pacientes. Asimismo, subrayan la necesidad de garantizar que las soluciones digitales de salud complementen y mejoren los servicios asistenciales actuales.

### ¿Qué es la estrategia digital del COSALE?

La estrategia digital consiste en desarrollar un conjunto de acciones a nivel digital encaminadas a conseguir y cumplir con los objetivos estratégicos como Sistema de Salud y que contribuirá a mejorar la salud de los beneficiarios del sistema a través de una gestión oportuna, eficiente, con información confiable, integrando y estandarizando los recursos tecnológicos.

Para el primer semestre de este año, se tiene planificado comenzar con la implantación de este proyecto para el área de la salud, lo que permitirá convertir al COSALE en una unidad Institucional de referencia en el uso de los da-

tos para mejorar la gestión clínica y financiera. Así como también, generar las condiciones necesarias para asegurar el cuidado de la salud de los beneficiarios, la prevención de las enfermedades y la gestión eficiente de los recursos, en un entorno sanitario cada vez más complejo.

## ¿Qué se está haciendo actualmente?

Un levantamiento y diagnóstico de datos, revisión de los habitantes tecnológicos y un mapa digital del COSALE por parte de un equipo de profesionales, quienes a través de un plan de trabajo, se encuentran realizando un análisis para determinar la situación actual de la red y así definir la hoja de ruta, para el inicio de los trabajos que soporten la estrategia definida e implementar este proyecto.

## ¿Cuál será el beneficio para los usuarios del Sistema de Salud del Ejército (SISAE)?

Estipular una ruta digital va permitir comenzar con la transformación digital en nuestra Institución. Dentro de esta transformación se establece la digitalización de la información de nuestros beneficiarios, disponibilidad de servicios digitales, implementación de herramientas para una mejor atención y gestión de la información centrado en el paciente.

Para lo anterior se va incorporar nuevas herramientas, soluciones digitales desarrolladas con inteligencia artificial y analítica, cuyo objetivo es mejorar la atención de salud de cada uno de nuestros pacientes. Dentro de los beneficios se mencionan:

- Mejoras en los planes de salud, esto permitirá la optimización de los recursos ya que se tendrán los antecedentes reales de las necesidades de nuestro sistema, en relación a prestaciones, patologías, población por territorios, entre otras.
- Mejorar las atenciones y gestión de éstas. Al utilizar herramientas Web para el agendamiento de horas médicas, exámenes, procedimientos entre otros, permitirá optimizar las atenciones de nuestros usuarios del sistema, facilitando un ahorro de tiempo para la gestión de los trámites.
- Definición de procedimientos, centralizando los servicios de telemedicina generará la reducción en los tiempos de espera para las atenciones de especialistas.



El patrimonio histórico militar:

# Orgullo de los chilenos

Identidad, compromiso y sentido de pertenencia son los factores deseables en cualquier organización, pero en los miembros de un ejército, no sólo son deseables; ellos son indispensables.

Según Callaghan y Dandeker (sociólogos militares), un ejército eficiente requiere que sus integrantes compartan — además de otros — dos valores fundamentales que garanticen su disposición para combatir:

- la subordinación del individuo al grupo.
- el concepto de sacrificio, incluso de la propia vida.

Resulta interesante preguntarse cómo el cumplimiento de estos valores puede ser alcanzado a través de la preservación y la difusión del patrimonio histórico militar. Es decir, ¿qué importancia tiene este patrimonio para la función del Ejército?

Pero, primero veamos: ¿QUÉ ES EL PATRIMONIO HISTÓRICO MILITAR?

Para obtener una respuesta debemos empezar diciendo que el PATRIMONIO MILITAR no es un producto aislado y exclusivo del ámbito castrense; por el contrario, ese patrimonio es parte de la herencia cultural de la nación; es decir, no pertenece sólo a los militares, sino que es de todos los chilenos.

Y entonces necesitamos saber en qué consiste el patrimonio cultural, para lo cual recurrimos a esta definición:

*El patrimonio cultural es un conjunto determinado de bienes tangibles, intangibles y naturales que forman parte de prácticas sociales, a los que se les atribuyen valores a ser transmitidos, y luego resignificados, de una época a otra, o de una generación a las siguientes. Así, un objeto se transforma en patrimonio o bien cultural, o deja de serlo, mediante un proceso y/o cuando alguien —individuo o colectividad—, afirma su nueva condición (Dibam, Memoria, cultura y creación. Lineamientos políticos., Santiago, 2005).*

Todos los componentes de la definición son

importantes; sin embargo, hay algo que debiera preocuparnos: un patrimonio que no se valora, que no se conserva, que no se difunde, puede dejar de ser patrimonio ("deja de serlo"). Trataremos este punto más adelante.

Y habiendo aclarado que es el patrimonio cultural, podemos ahora responder nuestra pregunta inicial: ¿En qué consiste el Patrimonio Histórico Militar de Chile?

*Es el conjunto de bienes materiales e inmateriales que una nación ha atesorado en el ámbito castrense a través de su historia.*



Su cultivo contribuye a la construcción de una identidad nacional mediante la común valoración de lo que hicieron nuestros antepasados para defender a la sociedad chilena y al Estado que ella se dio.

La conservación y la difusión de ese patrimonio permiten que las actuales y las siguientes generaciones de militares conozcan y valoren el rico pasado que les precede, para mayor conciencia de la responsabilidad que recae sobre sus hombros. (Definición CPHM, 22 abril 2019)

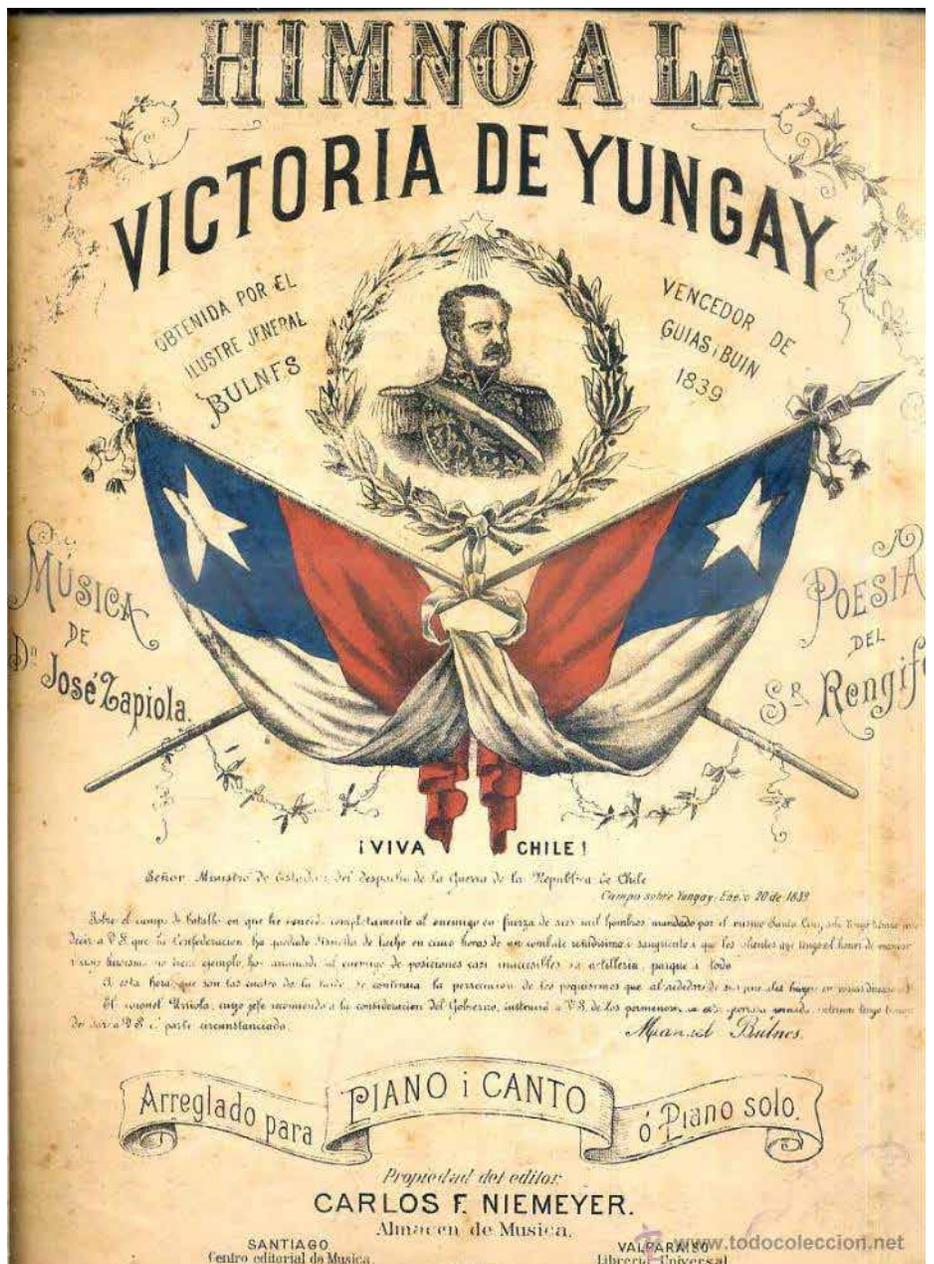


Sin soberbia, podemos decir que, a lo largo de su existencia, Chile acumula una gloriosa historia militar, que pocos países del mundo pueden igualar. En consecuencia, el patrimonio militar de los chilenos es sumamente cuantioso.

La última definición que hemos leído es bastante amplia y, entonces, sería bueno saber qué puede ser considerado "patrimonio histórico militar".

En el ámbito patrimonial, podemos diferenciar entre bienes tangibles e intangibles. Entre los primeros, la lista es larga: son los cuarteles, los viejos fuertes, los antiguos uniformes, los estándares históricos, los campos de batalla, las pinturas y esculturas militares, las armas antiguas -tanto pesadas como livianas-, los amarillentos documentos que contienen ordenes, planes o correspondencia, también las paradas y desfiles, los libros y reglamentos, los deportes militares, las fotografías añosas, las películas, las obras del Cuerpo Militar del Trabajo (CMT); en fin, la lista es muy larga.

Los bienes intangibles son los que no se pueden tocar, pero que los tenemos presentes y los guardamos en la memoria y en la tradición. Por ejemplo: la música militar -marchas, himnos y canciones-, las poesías, el lenguaje de cuartel, el juramento a la bandera que algún día hicimos, las batallas y combates que libraron aquellos que nos precedieron, la memoria y el homenaje a los héroes, la historia de mi unidad y de su patrono.





El patrimonio histórico militar es algo así como el alma de un ejército y es parte del orgullo que deben sentir los ciudadanos por aquellos antepasados que les permitieron ser chilenos y tener una patria libre y soberana.

En consecuencia, el culto por la historia y el patrimonio es una responsabilidad de toda la nación; pero, de manera especial, es responsabilidad de los militares de hoy.

Para él, nuestro Ejército, la historia, el patrimonio y la tradición son motivos de permanente preocupación. Pero eso no basta. También es muy importante que cada uno de nosotros seamos los custodios del rico legado que heredamos de nuestros ancestros. Somos los que tenemos la tarea de entregarlo a las generaciones que vienen, incrementado y bien conservado.

El patrimonio es como una planta: si no se riega con frecuencia, se marchita. Y aquí viene la parte que nos llamó la atención de esa definición de Patrimonio Cultural que nos entrega la antigua Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM):

*(...) un objeto se transforma en patrimonio o bien cultural, o deja de serlo, mediante un proceso y/o cuando alguien -Individuo o colectividad-, afirma su nueva condición.*

Hoy resulta gratificante ver cómo el Estado y la sociedad en general incorporan al patrimonio cultural una serie de nuevas expresiones culturales, entre las que se encuentran algunas lenguas autóctonas, ciertos murales y graffitis, bailes populares y "batucadas".

Todo esto está muy bien. Son las nuevas tendencias de la sociedad y forman parte de la sensibilidad cultural de los chilenos; sin embargo, corremos el riesgo de que nuestro patrimonio histórico militar se vaya desvaneciendo con el correr del tiempo, y que vaya siendo reemplazado por otras expresiones, que, sin proponérselo, hagan que la sociedad





vaya olvidando sus glorias militares. Lamentablemente, nos parece que ya está ocurriendo.

Es por eso que los militares de hoy tenemos la tarea de visibilizar el patrimonio castrense de Chile. Ponerlo en valor, hacer ver a los chilenos la importancia que éste tiene para la memoria colectiva de esta generación y de aquellas que están por venir.

Como un reflejo de esta preocupación, el Ejército impulsó hace quince años la creación de la Corporación del Patrimonio Histórico Militar, una entidad de derecho privado que, si bien no “pertenece” al Ejército, trabaja para los soldados de hoy. Esto lo hace a través de la captación de erogaciones de entes privados, las que se pueden acoger a la Ley de Donaciones Culturales. Esos fondos recaudados tienen como único fin el de llevar adelante proyectos patrimoniales.

Uno de los que más se aprecia es el concurso “Rescatando el Patrimonio de las Unidades”. Mediante un buen proyecto, las escuelas y regimientos pueden postular a este fondo para mejorar su propio patrimonio, por ejemplo, restaurando una pintura o un monumento, recuperando un mausoleo, diseñando una sala

histórica, o editando un libro con la historia de la unidad; esto, por un monto máximo de siete millones de pesos.

Hoy, contamos con 110 socios activos que aportan anualmente 2 UF (aproximadamente \$56.000), y con 6.500 colaboradores de las diferentes unidades del Ejército. Su aporte voluntario fluctúa entre los \$250 y \$450 mensuales (dependiendo del grado). A primera vista, no parece mucho, pero, sumando peso a peso, es una contribución muy importante que agradecemos a oficiales y cuadro permanente; sin embargo, necesitamos más ayuda y por eso es que invitamos a los lectores a sumarse a esta cruzada histórico-patrimonial. ¡Sentirse contribuyendo a la trascendencia de la historia, es muy gratificante!

A lo largo de sus quince años de existencia, nuestra Corporación ha ejecutado proyectos por una suma total de 3.500 millones de pesos, todos provenientes de donaciones de privados y del aporte de nuestros socios y colaboradores. Una tarea magnífica, de la cual nos sentimos muy complacidos.

## PROYECTO DESARROLLADOS POR LA CORPORACIÓN

- Monumento Toma de Pisagua.
- Museo Militar de Tarapacá.
- Monumento Batalla de Dolores.
- Concierto Cantata de Tarapacá.
- Interpretación museográfica en monumento Victoria de Chacabuco.
- Restauración monolito caídos en Chacabuco.
- “Cruz del Mirador”, en cuesta Chacabuco.
- Monumento al Combate de Las Coimas.
- Monumento al Combate de Achupallas.
- Señalética caminera ruta Ejército de Los Andes.
- Libro “Desde Mendoza a Chacabuco”
- Restauración Mausoleos de los Veteranos del 79 en Iquique y Temuco.
- Restauración estatua San Martín en Arica.
- Restauración memorial del Batallón Talca
- Nueva biblioteca de la Escuela Militar.
- Libro “Nuestro Patrimonio Histórico Militar”.
- Exposición Itinerante “Los niños héroes. Una historia no contada”
- Juego Interactivo. Las Campañas terrestres de la Guerra del Pacífico.
- Gira del Cuadro Negro en el norte del país.
- Restauración mausoleo Veteranos de la Guerra del Pacífico, con la Municipalidad de Concepción.
- Digitalización y difusión de documentos patrimoniales del Ejército.

Conferencia Especializada de Comandantes de los Ejércitos Americanos (CEA):

# Liderazgo de la mujer en la región

La temática central fue el “Liderazgo Militar de los Ejércitos Americanos: Desafíos y Propuestas”, centrándose en la fuerza terrestre frente a las tendencias actuales y colocando énfasis a la integración de la mujer en las instituciones.

Con la presencia de oficiales delegados de 15 países, del 8 al 12 de abril se desarrolló el ciclo XXXIII de la Conferencia de Ejércitos Americanos (CEA), organizada por la Dirección de Relaciones Internacionales del Ejército (DIRIDE), encuentro inaugurado por el sub jefe del Estado Mayor General del Ejército general de brigada Pablo Müller B., quien se refirió a la política internacional en el Ejército de Chile que prioriza el establecimiento de acciones que fortalezcan la cooperación, la asociación y la integración en la región, la mantención e incremento de la paz, la seguridad y el liderazgo militar en el siglo XXI. *“Nuestro anhelo es que tras este encuentro podamos continuar incrementando el compromiso de acercamiento y amistad, sumado a una labor profesional y creativa que busque nuevas instancias de cooperación, para brindar un consistente apoyo al logro de los objetivos de la CEA”,* recalcó el general Müller.

La conferencia buscó reflexionar y compartir experiencias sobre los atributos del liderazgo militar, en el contexto de las nuevas tendencias sociales y los roles que enfrentan los ejércitos, en el apoyo de autoridades civiles en operaciones distintas a la guerra.

Durante el encuentro, se trató la formación de



los desafíos en cuanto al liderazgo que ha significado la incorporación de las mujeres en los Ejércitos Americanos, el que fue abordado por en la instancia por la coronel Ilse Böttner D., en su exposición “Liderando la integración de la mujer en el Ejército de Chile”, y la general de brigada Irene Zoppi R., del Ejército Sur de Estados Unidos, en su presentación “Junto podemos – juntos servimos: mujeres en el Ejército de Estados Unidos”.

líderes militares para enfrentar los desafíos del siglo XXI; las tendencias sociales actuales y las nuevas generaciones; los desafíos operacionales en el siglo XXI y el ejercicio del liderazgo en operaciones militares distintas a la guerra, entre otros. Asimismo, se organizaron mesas de trabajo, donde los participantes debatieron acerca de los alcances de estas acciones, aportando ideas y propuestas que permitan el desarrollo de los líderes actuales y también del futuro.

## La integración de la mujer en los Ejércitos Americanos

Uno de los temas que ocupó un lugar destacado, fue el proceso de integración femenina y

En esta materia, la coronel Böttner indicó que *“la integración de la mujer en nuestro ejército ha sido paulatina, lo que nos ha dado la tranquilidad y seguridad que se están haciendo las cosas bien. Ha sido una integración que ha avanzado a medida que la sociedad ha evolucionado. Creo que estamos en muy buen pie, hoy tenemos las mismas oportunidades y derechos que los hombres en la institución”.*

Del mismo modo, la general Zoppi valoró la realización de esta conferencia que contribuye a la cooperación entre las naciones y sobre el rol de la mujer en el liderazgo, manifestando que en Estados Unidos el personal femenino está al mismo nivel que sus pares. *“Tenemos la oportunidad de trabajar en distintas áreas, como combatientes y no combatientes, lo que ha sido un privilegio en la contribución de las mujeres. Al principio fue difícil la integración,*

*“La integración de la mujer en nuestro ejército ha sido paulatina, lo que nos ha dado la tranquilidad y seguridad que se están haciendo las cosas bien. Ha sido una integración que ha avanzado a medida que la sociedad ha evolucionado”.*

**Coronel Ilse Böttner D.**

*pero en la actualidad cada día somos más en posiciones en que se ejercita una capacidad de liderazgo”, concluyó.*

### **Los aportes que dejó la CEA en Chile**

Los temas abordados en la CEA permitieron a los delegados de los países, entender los desafíos presentes y futuros en cuanto al liderazgo militar. Para DIRIDE que organizó la conferencia, destaca el papel de la institución en esta materia, debido a que el Ejército está constantemente contribuyendo en la formación de líderes, a través del Centro de Liderazgo del Ejército (CLE).

El coronel Sergio Estévez V., Director de Relaciones Internacionales del Ejército, indicó que lo anterior se materializa mediante el Sistema de Liderazgo del Ejército (SILE), que contribuye en desarrollar y fortalecer las competencias

y atributos de liderazgo del Ejército, cuyos resultados alcanzados, han generado las instancias para compartir con otros ejércitos las experiencias y con ello optimizar el desarrollo a futuro de otras instituciones armadas. *“El sistema cuenta con herramientas de medición y fortalecimiento del liderazgo, lo que permite al centro medir atributos y competencias de cada uno de los comandantes de acuerdo a sus crecientes responsabilidades de mando, mediante acciones incorporando en los procesos formativos y en el cumplimiento de sus tareas.”*, enfatizó.

Finalmente, el coronel Estévez destacó la importancia de la CEA, la realización de la conferencia en Chile y la participación del Ejército en estos espacios, en que se intercambian ideas y experiencias de interés común en el ámbito de la Defensa, a fin de acrecentar la colaboración entre los ejércitos y contribuir desde el punto de vista del pensamiento militar, además de mejorar la interoperatividad entre los Ejércitos miembros.





# Ejército de Chile presente en Juegos Militares de China 2019

Actualmente, ya no es novedad el gran avance que ha tenido la Institución en todo lo que se relaciona a los logros y profesionalismo deportivo, clasificando a competencias militares a nivel mundial, torneos donde nuestros representantes se miden con deportistas de países que son reconocidos como potencias.

Es por lo mismo que para este tipo de instancias deportivas, la cual consiste en una oportunidad para representar de la mejor manera al Ejército y al país, nuestros deportistas entrenan diariamente, para entregar lo mejor de cada uno, como es el caso de la cabo 2° Alejandra Cifuentes L., perteneciente a la Escuela de los Servicios y seleccionada de Pentatlón Militar, quien participará de los próximos Juegos Mundiales Militares en China.

Nuestra representante institucional, quien ocupa el primer lugar del ranking de Pentatlón Militar a nivel nacional y que ha representado a la institución en numerosas ocasiones, señaló sentirse sumamente orgullosa de seguir compitiendo por el Ejército, destacando que una vez clasificada al mundial, dará lo mejor de sí en la competencia que se desarrollará en tierras chinas en octubre de este año, por lo que el entrenamiento y perseverancia son factores fundamentales para una correcta preparación. Al mismo tiempo, enfatiza en la importancia de competir y representar a la Institución, *“estoy muy confiada de que lo voy a poder hacer muy bien, creo que voy a poder hacer mi mejor marca y tener mi mejor rendimiento deportivo”*.

El hecho de optar por el deporte de alto rendimiento y a su vez ser un integrante del Ejército, requiere una mayor entrega, considerando la preparación, entrenamiento e incluso la alimentación, es por lo mismo que nuestra seleccionada, quien sigue una preparación personalizada, llama a la perseverancia, motivación y a enfocarse de lleno en una estricta rutina preparatoria, destacando que la constancia y motivación se vuelven herramientas indispensables para un deportista de alto rendimiento, como también lo es mantener una vida sana acorde a la carrera militar.

Por otro lado, cuando se trata de una competencia de gran envergadura, y como consecuencia de la férrea autoexigencia que se imponen los atletas, no se descarta el surgimiento de presiones, tanto físicas

como mentales. Es por ello que el Centro de Educación Física Militar, dependiente de la Escuela de los Servicios, cuenta con un equipo de especialistas dedicados al apoyo de los deportistas que lo requieren, tanto en el ámbito nutricional, kinesiológico o psicológico.

El psicólogo deportivo del Centro, Alejandro Díaz G., señaló que, *“todos quienes se vean enfrentados a una situación desafiante pueden requerir apoyo y orientación, ya que no todos cuentan con las herramientas necesarias para cumplir con determinados niveles de exigencia”*. Asimismo, precisó que el tipo de apoyo que se entrega, corresponde a una visión integral, es decir, además de rendir como deportista, debe equilibrar sus funciones para cumplir, en algunos casos, en los ámbitos familiar, militar o académico.

Representar y competir por el Ejército, además de ser una oportunidad de demostrar las capacidades de preparación y entrenamiento institucional, también puede ser considerado que cada uno pueda ser visto como un referente deportivo para las futuras generaciones institucionales, es por ello que el entrenamiento y perseverancia se vuelven una herramienta esencial y la cual tiene un único fin, el que consiste en dejar en lo más alto el nombre del Ejército de Chile en todas las competencias internacionales.



# Fortaleciendo el liderazgo en la instrucción

El Sistema de Instrucción del Ejército (SIE) posee un marco reglamentario que establece procesos secuenciales para el desarrollo de la instrucción y el entrenamiento, definiendo tareas por desarrollar, que están enmarcadas en períodos y fases de instrucción con diferentes objetivos, iniciándose con la instrucción a nivel individual y técnica, para finalizar con la fase de ejercicios y maniobras. Sin embargo, a pesar de esta sistematización, siempre existirá el aporte voluntario del “instructor”, quien con iniciativa y compromiso, pone su sello personal permitiendo que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más motivador y efectivo para el instruido.

El Centro de Liderazgo del Ejército, a través de su Escalón de Instrucción y Entrenamiento, desarrolló el año 2018 la guía para fortalecer el liderazgo en el año militar (GFLAM), disponible en la página web del CLE para todos los usuarios registrado en la plataforma, y que es una herramienta complementaria al desarrollo

de la instrucción y el entrenamiento normal, asociándose al “Modelo Integral de Liderazgo del Ejército” (MILE). Actualmente, esta guía se está implementando en algunas unidades de la División Educación, con la finalidad de retroalimentar sus contenidos, para incorporarle mejoras para el año 2020, a partir de la experiencia de los usuarios, es decir, de los instructores. Esto permitirá verificar la aplicabilidad de los métodos que la guía ofrece en sus cuatro capítulos, que son:

- Capítulo 1 “Instrucción creativa”, que se encuentra asociado a las tareas obligatorias del mapa funcional del combatiente individual.
- Capítulo 2 “Creando propósito”, asociado al entrenamiento para la resolución de problemas y tolerancia a la presión.
- Capítulo 3 “Herramientas de apoyo”, entrega herramientas para el trabajo de atributos y competencias a nivel grupal.

- Capítulo 4 “Régimen interno”, entrega herramientas para fortalecer el liderazgo de los comandantes en las tareas diarias y administrativas de la unidad.

Además de buscar una mejora continua, aprovechando la experiencia de los instructores, la GFLAM también aspira a optimizar su presentación, aprovechando la página web del CLE y el acceso a internet desde medios portátiles, permitiendo que el acceso a la misma sea mucho más amigable al usuario, con procedimientos de búsqueda prácticos y que la presentación de esta guía no esté limitada solamente al formato PDF.

Finalmente, el Centro de Liderazgo invita a los lectores a enviar sus aportes al Escalón Instrucción y Entrenamiento, para continuar aportando con herramientas efectivas y sugerencias que permitan cumplir un proceso permanente y esencial en el Ejército, como es la instrucción y el entrenamiento con liderazgo.



PRÓXIMO NÚMERO



**FUERZAS COMANDO**  
CKLE \* 2019



DEPARTAMENTO COMUNICACIONAL  
DEL EJÉRCITO DE CHILE



**RADIO  
EJÉRCITO**

WWW.EJERCITO.CL